



## CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID PARA EL CURSO 2023-2024: RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE LAS SOLICITUDES

En el siguiente listado se indican todas las solicitudes que han superado la fase de evaluación de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid para el curso 2023-2024, publicada en el Tablón de anuncios de la Sede Electrónica de la Universidad de Valladolid con fecha de 27 de julio de 2023 una vez realizada la evaluación de las alegaciones recibidas.

**Si el título de su PID aparece en este listado, su solicitud ha sido aprobada. En caso contrario, su solicitud NO habrá superado la fase de evaluación.**

Los coordinadores de los PID recibirán un correo con la calificación final detallada del proyecto y los apoyos económicos concedidos.

Si tiene cualquier consulta puede enviar un correo electrónico a: [gestion.virtuva@uva.es](mailto:gestion.virtuva@uva.es).

Nº PID	Nombre completo	Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Valoración
1	ÁGUEDA HERNÁNDEZ, BEATRIZ	EduAI: Potenciando la Creatividad y el Aprendizaje con Inteligencia Artificial Generativa.	DESTACADO
2	AGUIRRE RINCÓN, MARÍA SOTERRAÑA	MUSIC-a: enseñando, aprendiendo y divulgando Early Music.	DESTACADO
3	ALBERTOS MUÑOZ, IRENE	Diseño de una herramienta de detección de Violencia de Género para su incorporación en las competencias del grado de Enfermería.	APTO
4	ALMANSA MORA, RAQUEL	"The Genetic Room". Un <i>Escape Room</i> para mejorar el aprendizaje en diagnóstico genético humano.	DESTACADO
5	ALMONACID CANSECO, RODRIGO	[ g+a ] perspectiva de género en la formación de los arquitectos y las arquitectas.	DESTACADO
6	ALONSO ALONSO, ELENA RITA	Simulaciones virtuales como herramienta TIC para la enseñanza de la Química Física.	DESTACADO
7	ALONSO CAMPO, MARÍA ARACELI	CLIP (Conocimiento, Lengua, Innovación y Pensamiento)_BioLexic I.	DESTACADO
8	ALONSO DEL BARRIO, MARÍA ESTRELLA	LA DOCENCIA SIN COMPARTIMENTOS ESTANCOS: SINERGIAS ENTRE ASIGNATURAS PARA TRABAJOS PRÁCTICOS Y POR PROYECTOS (PROPERIODISMO).	APTO
9	ÁLVAREZ ÁLVAREZ, SUSANA	Empleabilidad, Emprendimiento e Inteligencia Artificial (EEIA) en los Estudios de Traducción e Interpretación: nuevos perfiles profesionales.	EXCELENTE





10	ÁLVAREZ BRAVO, JOSÉ VICENTE	Uso de asistentes inteligentes para mejorar el proceso de aprendizaje de la programación de ordenadores.	APTO
11	ÁLVAREZ RAMOS, EVA MARÍA	Palabra e imagen: bibliotecas escolares y formación de lectores (II).	EXCELENTE
12	ANDRÉS CHICOTE, MANUEL	HeatInn - Introducción de metodologías activas en la docencia de la Transferencia de Calor.	APTO
13	ANDRÉS GONZÁLEZ, PATRICIA	Imagen. Talleres de Iconografía (ITI).	APTO
14	APARICIO GERVA, JESÚS MARÍA	INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA DEL ALUMNADO GITANO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.	DESTACADO
15	ARES SACRISTÁN, ANA MARÍA	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA CORRESPONDIENTE A LA ASIGNATURA "QUÍMICA EXPERIMENTAL I".	EXCELENTE
16	AYESTARÁN MARTÍNEZ, IGNACIO JOSÉ	Innovación docente en Farmacología Ocular: implantación de herramientas apoyadas en inteligencia artificial.	APTO
17	BARBERO SAN JUAN, HÉCTOR	<i>The Integrated Lab</i> – Creación de un entorno de interacción virtual para una experiencia de laboratorio de síntesis química.	APTO
18	BARROSO SOLARES, SUSET	Desarrollo de nuevos recursos docentes de Geología y Cristalografía basados en la impresión 3D	APTO
19	BEDDAR CHAIB, FAHD	Anatomía al Desnudo: Un Recorrido Auditivo por el Cuerpo Humano.	APTO
21	BERNAL DEL NOZAL, JOSÉ	Puesta en práctica de <i>power skills</i> para la mejora de la comunicación oral y la elaboración de documentos y presentaciones eficaces empleando herramientas de Inteligencia Artificial: una propuesta en el Trabajo Fin de Grado en Química.	DESTACADO
22	BLANCO GARCÍA, YURIMA	Creación sonora y competencias transversales en la formación de maestros/as: proyectos STEAM con Soundcool.	DESTACADO
23	BREGÓN BREGÓN, ANIBAL	Aprendizaje y evaluación del Trabajo Fin de Grado: retos y oportunidades para la educación ágil.	EXCELENTE
24	BRIONGOS FIGUERO, LAISA SOCORRO	e-ethics. Integración de gamificación como estrategia cooperativa docente en la enseñanza de Bioética del siglo XXI en los grados sanitarios de Medicina y Biomedicina y Terapias Avanzadas.	DESTACADO
25	BUITRAGO ALONSO, ALEJANDRO	Huellas de la ciudad 2.2: La creatividad como horizonte vital (un proyecto de arte y educomunicación).	APTO
26	BURGOS CUADRILLERO, BEATRIZ	Innova-DaF: Caracterización lingüística de los procedimientos de creación léxica en lengua alemana a través de fichas multimodales.	APTO





27	<b>BUSTAMANTE MUNGUIRA, ELENA</b>	Aprendizaje simulado: Contenido retenido, seguridad asegurada.	DESTACADO
28	<b>BUSTAMANTE MUNGUIRA, JUAN</b>	Evaluación de la utilidad del uso de medios multimedia en la docencia de la patología quirúrgica cardiaca impartida a los estudiantes del grado de Medicina.	APTO
29	<b>CALONGE PASCUAL, SERGIO</b>	Evaluación del grado de motivación del alumnado universitario en los procesos de enseñanza-aprendizaje del área de Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva.	DESTACADO
30	<b>CAMINO OLEA, MARÍA SOLEDAD</b>	Arquitectura Accesible.	EXCELENTE
31	<b>CÁRDABA GARCÍA, ROSA MARÍA</b>	Evaluación de competencias de forma objetiva y estructurada en el alumnado de Grado de Enfermería.	DESTACADO
32	<b>CARO CANALES, IRMA</b>	AGENDA 2030-ODS-A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMA.	DESTACADO
33	<b>CARRASCAL TRIS, DIANA</b>	El uso de inteligencia artificial y el aprendizaje cooperativo para mejorar la lectura y escritura en inglés en la enseñanza superior.	APTO
34	<b>CARRERA DE LA RED, MARÍA ANUNCIACIÓN</b>	'REALIA & REPLICA': EL AULA-MUSEO EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA, CULTURA Y PATRIMONIO (ESTUDIOS INGLESES).	DESTACADO
35	<b>CEBALLOS LAITA, LUIS</b>	Manual docente para la aplicación de ejercicio terapéutico en el Grado en Fisioterapia.	APTO
36	<b>COCA ROJO, ARMANDO</b>	Introducción de casos clínicos interactivos online como herramienta docente en el aprendizaje de prácticas médico-quirúrgicas en el Grado en Medicina.	DESTACADO
37	<b>CORRAL GUDINO, LUIS</b>	Semiología en imágenes.	EXCELENTE
38	<b>CORTÓN DE LAS HERAS, MARÍA DE LA O</b>	El Prácticum en Ghana como estrategia de aprendizaje-servicio en la formación inicial de los y las profesionales de la educación, comunicación, salud y ecología (X Edición).	DESTACADO
39	<b>COZAR CASTELLANO, IRENE</b>	Aprendizaje por medio de prácticas: Estudio de la homeostasis de la glucosa.	APTO
40	<b>CRUZ SOUZA, FÁTIMA REGINA</b>	VirtFEM - Espacios virtuales para la igualdad.	DESTACADO
41	<b>CUADRADO BOLAÑOS, JARA</b>	"Conociendo África" PID del Observatorio de Estudios Africanos de la Universidad de Valladolid.	APTO





42	<b>CUÉLLAR LÁZARO, MARÍA DEL CARMEN GREGORIA</b>	e-TandemUVA: Poniendo en valor el conocimiento de otras lenguas y culturas (alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, portugués, ruso, ucraniano) mediante el intercambio con estudiantes, profesores y PTGAS extranjeros en la UVA.	EXCELENTE
43	<b>CUSACOVICH TORRES, AINHOA</b>	TradAction, un proyecto de Aprendizaje y Servicio.	APTO
44	<b>DE CASTRO MARTÍN, PABLO LUIS</b>	Música y Arte en Primaria: intervención artística y composición musical entre la Universidad y la escuela.	EXCELENTE
45	<b>DE FRUTOS TORRES, MARÍA BELINDA</b>	Reflexión sobre la publicidad en los medios de comunicación. Medio Print.	APTO
46	<b>DE LA CALLE CARRACEDO, MARÍA MERCEDES</b>	La caza del tesoro con realidad aumentada e IA en Didáctica de las Ciencias Sociales.	EXCELENTE
47	<b>DE LA CRUZ MARCOS, SANDRA</b>	Los cursos SPOC ( <i>Small Private Online Courses</i> ) como estrategia de aprendizaje para la práctica profesional.	APTO
48	<b>DE LA ROSA CUBO, MARÍA CRISTINA</b>	LA CAJA DE PANDORA: SALUD HIGIENE Y BELLEZA EN LA ANTIGUA ROMA.	EXCELENTE
49	<b>DE LA TORRE DÍEZ, ISABEL</b>	Estudio de la Calidad de Experiencia (QoE) de la app e-poliTrauma para la ayuda al estudio de la asignatura del grado de medicina "Simulación Clínica Avanzada".	APTO
50	<b>DE SANTIAGO GONZÁLEZ, PAULA</b>	EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA A TRAVÉS DE LA MÚSICA, UN RECURSO A EXPLORAR ENTRE NUESTROS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, FUTUROS MAESTROS.	APTO
51	<b>DEL RIO SOLA, MARÍA LOURDES</b>	DESARROLLO DE BIOMODELOS REALISTAS CON REALIDAD VIRTUAL DE PATOLOGÍAS COMPLEJAS PARA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PATOLOGÍA VASCULAR EN EL GRADO DE MEDICINA.	DESTACADO
52	<b>DEL VAL PUENTE, LARA</b>	AProDiSER - Aprendiendo Procesado Digital de la Señal con un <i>Escape Room</i> .	DESTACADO
53	<b>DÍEZ GARRIDO, MARÍA</b>	InfoTransparente: abriendo las puertas a la información.	DESTACADO
54	<b>DOMÍNGUEZ BURRIEZA, FRANCISCO JAVIER</b>	Aplicación de herramientas audiovisuales para el desarrollo educativo y profesional en el campo de la Historia del Arte: ARTE Y CINE VI.	EXCELENTE
55	<b>DUEÑAS CASTRILLO, ANDRÉS IVÁN</b>	Seminarios de Derecho Constitucional.	APTO





56	ETURA HERNÁNDEZ, DUNIA	Laboratorio de Innovación Audiovisual y Digital (Lab AUDIG). Proyecto de integración interprofesional e interdisciplinar para la innovación en la creación de contenidos audiovisuales y digitales de jóvenes para jóvenes.	DESTACADO
57	EUGENIO GOZALBO, MARCIA	HUERTOS ECODIDÁCTICOS (HEDs) IX: EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y PROMOCIÓN DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA VINCULANDO HUERTO Y AULA-LABORATORIO, ARTE Y CIENCIA.	DESTACADO
58	FAYA ORNIA, MARÍA GORETTI	<i>Outdoor Learning.</i>	APTO
59	FERNÁNDEZ ARAQUE, ANA MARÍA	Aplicación del <i>Flipped Classroom</i> al aprendizaje autónomo interdisciplinar mediante la creación de píldoras de conocimiento por parte del estudiante. "Crean nuestros estudiantes orientan nuestros docentes".	DESTACADO
60	FERNÁNDEZ BUENO, IVÁN	Impacto de la evaluación continua mediante preguntas de texto incompleto sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Fisiología Ocular del Grado en Óptica y Optometría.	APTO
61	FERNÁNDEZ DEL REGUERO, PATRICIA	Te lo explico.	DESTACADO
62	FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, ENCARNACIÓN	ECOASINGRA: Evaluación de COncceptos de Asignaturas mediante INteligencia colectiva y GRAfos.	APTO
63	FERNÁNDEZ LÁZARO, DIEGO	Aprendizaje Activo y Colaborativo en la Enseñanza de la Asignatura de Histología en Estudiantes de Ciencias de la Salud: Empleo de Telegram.	APTO
64	FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, EDUARDO	Laboratorio de Innovación Educativa y Socio-Comunitaria "(Know)Mad-Uva".	APTO
65	FERNÁNDEZ TIJERO, MARÍA CARMEN	CLIP_LigaDebate I. Liga de Debate como metodología en el aula.	DESTACADO
66	FERNÁNDEZ VILLALOBOS, MARÍA DE LAS NIEVES	DESIGN IN TIME_ Creación de un juego colaborativo como herramienta de aprendizaje de la Historia del Diseño. Versión digital e implementación.	DESTACADO
67	FERNANDO VELÁZQUEZ, MARÍA LUISA	Gamificación en el Programa de Atención Tutorial MENTOR de la Escuela de Ingenierías Industriales.	EXCELENTE
68	FILARDO LLAMAS, LAURA	#USALUVALingSem: Creación de un repositorio digital.	DESTACADO
69	FIZ FUERTES, IRUNE ROSARIO	¿Hablamos? Ver y hablar sobre arte y literatura.	APTO







70	FRECHOSO REMIRO, JUAN CARLOS	CONTAMIC.	APTO
71	GALLEGO MUÑOZ, PATRICIA	Escape Rooms de Histología Especial como herramienta de mejora del aprendizaje: ¿Seguimos jugando?	APTO
72	GALVÁN DESVAUX, NOELIA	ATLAS MNEMOSYNE: EL ARCHIVO ONLINE COMO FUENTE DE APRENDIZAJE.	APTO
74	GARCÍA CABEZÓN, ANA CRISTINA	CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO DE UN LABORATORIO VIRTUAL DE SOLDADURA Y TRATAMIENTOS TÉRMICOS.	APTO
76	GARCÍA MEDINA, JAVIER	CLÍNICA JURÍDICA. UNA FORMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LA PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS.	EXCELENTE
78	GARCÍA SERNA, JUAN	INSPIRA - Metacognición y Sostenibilidad en Ciencias e Ingeniería a través del Juego	DESTACADO
81	GÓMEZ PILAR, JAVIER	Proyecto ATENEA: Apoyo a la Transición Educativa y Nuevas Experiencias Académicas. Orientación, mentorización y profesionalización integral en el Grado de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Valladolid.	DESTACADO
83	GÓMEZ RUBIO, LEIRE	aprendeTV.com	APTO
84	GONZÁLEZ ESCRIBANO, ARTURO	Generalizando la integración de gamificación competitiva y colaborativa de forma ágil (V).	DESTACADO
86	GONZÁLEZ SANGUINO, TERESA CLARA	Promoción de la salud y hábitos de vida saludables en la educación infantil.	APTO
87	GUTIÉRREZ ABEJÓN, EDUARDO	Implantación y evaluación de nuevas técnicas docentes en la asignatura de farmacología en el Grado de Fisioterapia II: elaboración de nuevos materiales y evaluación.	APTO
88	HAMODI GALÁN, CAROLINA MARTÍNA	Educación para la Igualdad: transferencia de conocimiento bidireccional entre la Universidad y la sociedad.	APTO
89	HEREDIA RODRÍGUEZ, MARÍA	Preguntas test comentadas como método de ayuda al aprendizaje de asignaturas médicas (Fase III).	APTO
90	HERGUEDAS ESTEBAN, MARÍA DEL CARMEN	EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN EN TITULACIONES DE EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.	DESTACADO
91	HERNÁNDEZ CONDE, JOSÉ VICENTE	PHIL-GAMES III: Aplicación de nuevas estrategias de gamificación y <i>flipped learning</i> en el Grado en Filosofía.	DESTACADO
93	HERNÁNDEZ GARRIDO, MARITA	Docencia Basada en la Evidencia.	DESTACADO





94	<b>HERNÁNDEZ LÓPEZ, ALEJANDRO</b>	Derecho para no juristas.	EXCELENTE
96	<b>HERNANDO GARIJO, IGNACIO</b>	Implementación de píldoras docentes para el aprendizaje de técnicas neurodinámicas de exploración y tratamiento en asignaturas del Grado de Fisioterapia.	APTO
97	<b>HERRERO DE LUCAS, LUIS CARLOS</b>	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM PARA MEJORAR LA EFICIENCIA EN LA FORMACION PRÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS DEL AREA DE TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.	EXCELENTE
98	<b>IZQUIERDO VELASCO, JOSÉ MARÍA</b>	Innovación en el análisis y la mejora de estrategias de dirección de partido en deportes colectivos: un enfoque docente.	APTO
99	<b>JIMÉNEZ NAVASCUES, MARÍA LOURDES</b>	La simulación como metodología de aprendizaje.	APTO
100	<b>JIMÉNEZ PÉREZ, JOSÉ MARÍA</b>	Plan de acogida al alumnado de la Facultad de Enfermería en las prácticas clínicas (Atención Primaria y Red transfusional de Castilla y León).	DESTACADO
101	<b>JIMENO BULNES, NATALIA</b>	Humanizando la Atención Sanitaria (humanizAS).	EXCELENTE
102	<b>LAFUENTE ÁLVAREZ, FRANCISCO</b>	“Del campo al Aula”; metodologías activas en la docencia de Edafología en la ETSIIAA de Palencia”.	DESTACADO
104	<b>LEÓN ONA, IKER</b>	Impacto de las redes sociales en la enseñanza de la Química Física.	DESTACADO
105	<b>LLORENTE ALONSO, MARTA</b>	ESCAPE ROOMS EN SALUD MENTAL: POTENCIAL EDUCATIVO Y VALORACIÓN DE LA AUTOEFICACIA, ENGAGEMENT Y SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE.	APTO
106	<b>LÓPEZ ARROYO, MARÍA BELÉN</b>	Writing Audit II: evaluación de la redacción técnica colaborativa interdisciplinar con entornos visuales.	EXCELENTE
107	<b>LÓPEZ BENÍTEZ, RAÚL</b>	Fomento de habilidades socio-comunicativas básicas en el ámbito universitario.	APTO
108	<b>LÓPEZ DE LA ROSA, ALBERTO</b>	Desarrollo de un simulador interactivo de topografía corneal para implementar como objeto de aprendizaje: una imagen vale más que mil palabras.	DESTACADO
109	<b>LÓPEZ HERNÁNDEZ, ENOL</b>	Escape Room como curso cero de química en Titulaciones de grado en Ingenierías.	APTO
110	<b>LÓPEZ JIMENO, MARÍA DEL AMOR</b>	Aproximación audio/visual al mundo clásico.	EXCELENTE
111	<b>LÓPEZ LUENGO, MARÍA ANTONIA</b>	PENSACIENCIAS.Conexión universidad-escuela.	DESTACADO
112	<b>LÓPEZ PASTOR, VÍCTOR MANUEL</b>	La Evaluación Formativa y Compartida en la educación. Trasferencia de conocimiento entre Universidad y Escuela.	DESTACADO





113	LÓPEZ SERNA, REBECA	Invertir la clase ( <i>FLIPPED CLASSROOM</i> ) para generar estudiantes proactivos con pensamiento crítico.	DESTACADO
114	LÓPEZ VALLECILLO, MARÍA	Implementación de píldoras educativas como instrumento de aprendizaje para los estudiantes del Grado de Enfermería.	APTO
115	LÓPEZ VELASCO, SANDRA MARÍA	PENSA-FIL: Visibilización del pensamiento crítico en la docencia del Grado en Filosofía.	DESTACADO
116	LUCAS YAGÜE, SUSANA	Nuevas estrategias de aprendizaje-evaluación para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en asignaturas de Ingeniería Industrial.	EXCELENTE
117	MAGDALENO GONZÁLEZ, ÁLVARO	LEGO como herramienta de inmersión educativa en Ingeniería de la Construcción.	APTO
118	MAJÁN NAVALÓN, RAÚL	Club de debate para la Reflexión y Transformación Social, sobre temas de Responsabilidad Social Universitaria (RSUVa) del Campus de Soria.	DESTACADO
119	MARÍN CEPEDA, SOFÍA VICTORIA	UVaMusEA. Un proyecto de colaboración universidad-museo en torno a la educación artística.	DESTACADO
120	MARTÍN ANTÓN, LUIS JORGE	¿POR QUÉ NO PUEDO HACERLO A TIEMPO?: ENSEÑANZA EN AUTORREGULACIÓN MEDIANTE VISUAL E-LEARNING PARA REDUCIR LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA.	APTO
121	MARTÍN CASADO, TERESA GEMA	Fomentar la creatividad como motor de innovación y cambio social. Ideas y talento con garantías sostenibles. +CreActivity	EXCELENTE
122	MARTÍN CRUZ, TERESA NATALIA	<i>Go to the job market! Learning from other schools, international and senior experienced teammates and professionals with a learning-by-doing approach. Get an experience in the sport industry.</i>	APTO
123	MARTÍN DE LEÓN, JUDIT	Debatir en las aulas, transmitir al mundo: enseñando y divulgando la actualidad que al estudiante le importa a través de grupos de debate y podcast.	APTO
124	MARTÍN FERNÁNDEZ, MARTA	Actualización y adaptación de la asignatura de Farmacología en el Grado en Biomedicina: herramientas docentes y evaluación.	APTO
125	MARTÍN GARCÍA, JORGE	El método científico: herramienta innovadora para la mejora del aprendizaje en estudios de ingeniería.	APTO
126	MARTÍN GARCÍA, MARÍA ESTHER	Física y... Acción: uso del cine como herramienta para enseñar, aprender y aplicar los conceptos básicos de la física clásica.	DESTACADO
127	MARTÍN GARCÍA, NOEMÍ CARMEN	Sinergias profesionales en el contexto de la publicidad digital.	APTO







128	MARTÍNEZ GARCÍA, MARÍA DEL HENAR	Showroom como espacio docente en “Química en la Ingeniería”.	APTO
129	MARTÍNEZ MONÉS, ALEJANDRA	Desarrollo del razonamiento ético en disciplinas relacionadas con la investigación y la informática con metodologías activas apoyadas por la plataforma EthicApp.	APTO
130	MARTÍNEZ PÉREZ, ENRIQUE JESÚS	TFGONLINE (V): El uso de Chat GPT en la elaboración del TFG.	DESTACADO
131	MARTÍNEZ PRIETO, MIGUEL ÁNGEL	Aprendizaje guiado por la evaluación en el marco de UVAGILE.	EXCELENTE
132	MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, ANDRÉS	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA DE LOS ESTUDIANTES EN LA E.T.S. DE INGENIERÍAS AGRARIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA EN EL CAMPO DE LA INGENIERÍA RURAL.	APTO
133	MARTÍNEZ SANZ, RAQUEL	Comunicación organizacional para el cambio social: campañas transmedia con el Tercer Sector.	DESTACADO
134	MARTÍNEZ SCOTT, SUYAPA	Educación para la Transformación Social, Ciudadanía Global y Universidad.	APTO
135	MATEOS BLANCO, MARÍA BELÉN	Ellas IV: Educación Literaria desde la Perspectiva de Género.	APTO
136	MEDIAVILLA SANTOS, OLAYA	Creación de equipos de trabajo multidisciplinares para la prevención de Incendios Forestales.	APTO
137	MEDINA CALZADA, SARA	Hacia la internalización a través de un intercambio virtual. Ampliando horizontes.	DESTACADO
138	MEDRANO DE LA FUENTE, RICARDO	CREACIÓN DE VÍDEOS EXPLICATIVOS RELACIONADOS CON TÉCNICAS DE ESTIRAMIENTOS MUSCULARES.	APTO
140	MÉNDEZ CENDÓN, BEATRIZ	EValyCert IV - Evaluación y Certificación: Elaboración de exámenes de acreditación lingüística para la lengua inglesa en formato ACLES.	APTO
141	MERAYO ÁLVAREZ, NOEMÍ	InGenias: Fomentando vocaciones tecnológicas y la divulgación científica.	DESTACADO
142	MORALES GUERRERO, ANA	Curso cero online de Contabilidad.	APTO
143	MUÑOZ ACEBES, FRANCISCO JAVIER	Historia de la Lengua Alemana 2.0.	APTO
144	MUÑOZ ADALIA, EMIGDIO JORDÁN	CIENCIA QUE CALA HASTA LOS HUESOS: Uso de modelos hiperrealistas en el estudio de Zoología (InnovaBONES).	APTO
145	MUÑOZ CRISTOBAL, JUAN ALBERTO	Mejora de las actuales metodologías activas en las prácticas de redes de Ingeniería Informática.	APTO
146	NAVARRO HEVIA, JOAQUÍN	MENTOR-IAP 24: PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL+ DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE PALENCIA.	EXCELENTE





147	NIETO MIGUEL, TERESA	Implantación de la metodología de aula invertida adaptativa en las prácticas de laboratorio de la asignatura "Ingeniería celular y tisular" del Grado en Ingeniería Biomédica.	DESTACADO
148	NUÑEZ CANSADO, MARÍA ÁNGELES	La organización de festivales publicitarios de éxito como herramienta para la Integración de competencias académicas y profesionales.	APTO
149	OLEA FRAILE, ELENA	VIRTUENFER. Virtualización de Los Cuidados de Enfermería.	APTO
150	OLLAURI IBÁÑEZ, CLAUDIA CASILDA	Gamificando el cuerpo humano.	APTO
151	ORTEGA ÁLVAREZ, ANA MARÍA	Desarrollo de competencias transversales y fomento de la empleabilidad en el Grado en Relaciones Laborales y RRHH (Campus Palencia).	DESTACADO
152	ORTEGA CUBERO, INÉS	VISUAL THINKING COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN: MAPAS MENTALES Y STORYBOARDING.	APTO
153	ORTÚÑEZ GOICOLEA, PEDRO PABLO	Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: social e-learning.	EXCELENTE
154	PANERO GARCÍA, MARÍA PILAR	Antropología y comunicación. Hacer un documental etnográfico.	APTO
155	PANIAGUA BERMEJO, SERGIO	N.M.R.P.I.: Nuevo Modelo de Recogida y Procesado de Información en asignaturas del ámbito de las ciencias experimentales.	DESTACADO
156	PASCUAL MOLINA, JESÚS FÉLIX	Una Historia del arte para el siglo XXI: propuestas de innovación docente en el ámbito de la Edad Moderna.	DESTACADO
157	PASTOR RAMOS, MARÍA EUGENIA	EvACoL: Evaluación Activa y Colaborativa en la enseñanza de Lenguas.	APTO
158	PEDRERO ENCABO, ÁGUEDA ASUNCIÓN	Los tópicos musicales: aplicaciones docentes de la Topic Theory.	EXCELENTE
159	PENA LÓPEZ, CLAUDIA	Inclusión de la perspectiva de género en la docencia humanística.	APTO
160	PEÑALBA ACITORES, ALICIA	AMEI: Aula Modelo Experimental Inclusiva para las áreas de Expresión en los Grados de Educación.	EXCELENTE
161	PÉREZ CURIEL, MARÍA JESÚS	Proyecto de elaboración de situaciones de aprendizaje para trabajar los Derechos Humanos con alumnado universitario.	APTO
162	PÉREZ DE CASTRO, RAMÓN	Forma y color en la escultura. Aprendiendo y comunicando (La materialidad de la obra de arte V).	DESTACADO
163	PÉREZ FERNÁNDEZ, REBECA	Ellas sí están en la historia de la gastronomía.	APTO





164	PÉREZ GIL, JAVIER	DESCUBRIENDO LA CIUDAD ÁULICA: INTERDISCIPLINARIEDAD Y PARTICIPACIÓN EN EL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y URBANÍSTICO DE VALLADOLID.	DESTACADO
165	PÉREZ PÉREZ, LUCÍA	EL VIAJE DEL AGUA EN LAS ARCAS REALES. APRENDIZAJE EXPERIMENTAL EN EL ALUMNADO DE GRADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.	DESTACADO
166	PÉREZ RUIZ, LEONOR	El aprendizaje allende las aulas: investigación + difusión + defensa.	DESTACADO
167	PINEDO GONZÁLEZ, RUTH	#PENSA_TIC Pensamiento crítico y ético a través de las nuevas tecnologías.	EXCELENTE
168	PISABARRO MARRÓN, ALMA MARÍA	Desarrollo de juegos serios para el apoyo del aprendizaje de Fundamentos de Programación.	DESTACADO
169	PIZARRO SÁNCHEZ, ISABEL	<i>Transcultural productive skills</i> : Estrategias innovadoras para la producción técnica y cultural en lengua extranjera.	EXCELENTE
170	POVEDA ARIAS, JORGE	“El origen de los cultivos”: desarrollo de charlas de divulgación científica sobre genética agrícola para audiencias adultas como metodología de aprendizaje en estudiantes universitarios.	DESTACADO
171	POZA GARCÍA, DAVID JESÚS	Aplicaciones interactivas para la docencia en Programación de Proyectos ( <i>Project Scheduling</i> ).	APTO
172	PRADA TRIGO, JOSÉ	Alfabetización geográfica mediante mapas temáticos en estudiantes de grados distintos a Geografía y Planificación Territorial.	DESTACADO
173	PRIETO LOBATO, JUAN MARÍA	#SINEDADISMO. APRENDIZAJE-SERVICIO CON PERSONAS MAYORES 3: REDES INTERGENERACIONALES CONTRA LA DISCRIMINACIÓN POR LA EDAD.	EXCELENTE
174	RÁMIREZ DOMÍNGUEZ, ROBERTO	“Metodología ACBP para el desarrollo y aplicación de juegos en el deporte mediante una perspectiva inclusiva para favorecer el clima del aula”.	APTO
175	RAMOS JULAR, JORGE EDUARDO	Taller Integrado online del Máster en Arquitectura 2023-24.	DESTACADO
176	REGUERO SANZ, ITZIAR	Alfabetización mediática contra la desinformación (PID – ALFA).	EXCELENTE
177	RENEDO FARPÓN, CRISTINA	PROCOMOV: Proyecto de Comunicación Inclusiva y Participativa con Movimientos Sociales.	DESTACADO
178	REYES SERRANO, MIRIAM	Metodología clase invertida ‘ <i>Flipped Classroom</i> ’ en la asignatura de Máquinas Hidráulicas y Térmicas.	APTO





179	RODRIGO MARTÍN, ISABEL	Publicidad Social y Aprendizaje Servicio. Una relación interesante para favorecer en el alumnado universitario y de educación primaria el desarrollo de actitudes, valores y normas sociales.	DESTACADO
180	RODRÍGUEZ NOGALES, JOSÉ MANUEL	ENOFOD-GAME: Aplicación de la Inteligencia Artificial ChatGPT en la creación de Breakouts educativos en el ámbito universitario.	DESTACADO
182	SAINZ DE ABAJO, BEATRIZ	Tomando el pulso en clase con herramientas de gamificación.	APTO
184	SAN JOSÉ REVUELTA, LUIS MIGUEL	SECURILAB: Prácticas de laboratorio en Inteligencia Artificial centradas en sistemas low-cost de seguridad en domicilios.	APTO
185	SÁNCHEZ CARNICER, JAIME	TradADAPT II: la traducción y la Lectura Fácil en el sector sanitario.	EXCELENTE
186	SÁNCHEZ GARCÍA, MARÍA DEL PILAR	Laboratorio de Comunicación Multimedia e Inteligencia Artificial (LabComIA) Experiencia piloto de herramientas, Big Data e Inteligencia Artificial en las aulas de Periodismo, Telecomunicación, Informática y Educación.	EXCELENTE
187	SÁNCHEZ MACÍAS, INMACULADA CONCEPCIÓN	Educación artística y patrimonial en Segovia: EDU-ArtHeritage.	APTO
188	SÁNCHEZ PÉREZ, LAURA	Aprendizajes y experiencias desde la Antropología: aplicación, profesionalización y visibilización del conocimiento antropológico.	APTO
189	SANTOS MARTÍN, FRANCISCO JAVIER	El empleo de la inteligencia artificial en entornos visuales: potenciación de habilidades transversales ( <i>power skills</i> ) en el análisis de resultados.	APTO
190	SANTOS TEJIDO, IVAN	No es magia, ¡es Electrónica!: Experiencias prácticas con Sistemas Electrónicos.	APTO
191	SANZ ANGULO, PEDRO	Diseño y construcción de una fábrica de aprendizaje de industria 4.0: desarrollo de un modelo 3D dinámico de la fábrica física actual y construcción del primer módulo de una maqueta propia de fábrica de Industria 4.0.	DESTACADO
192	SANZ MOLINA, LIDIA	EntrEdades.	DESTACADO
193	SOLA ALONSO, JOSÉ RAMON	SISTEMAS PERCEPTIVOS COMO INSTRUMENTO DEL PROYECTO DE ARQUITECTURA IV.	DESTACADO
194	SONLLEVA VELASCO, MIRIAM	Historia y memoria de la escuela contemporánea: fuentes orales, iconográficas y archivísticas para la formación docente.	DESTACADO
197	TABOADA CASTRO, MARÍA MERCEDES	Videos didácticos creados por los estudiantes: innovar fomentando metodologías activas.	DESTACADO





198	<b>TEJERINA GAITE, FERNANDO ADOLFO</b>	INNOVACIÓN DOCENTE EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS: GENERACIÓN DE VÍDEOS E INFOGRAFÍAS POR EL ALUMNADO EN DIFERENTES CONTEXTOS DE APRENDIZAJE (AULA INVERTIDA VS. AULA TRADICIONAL).	DESTACADO
199	<b>TORREGO EGIDO, LUIS MARIANO</b>	Inclusión, derechos y compromiso ético del profesorado.	DESTACADO
200	<b>URBANO LÓPEZ DE MENESES, BEATRIZ</b>	Inteligencia Artificial (IA) para fortalecer la competencia G15 de razonamiento crítico en titulaciones de Ingenierías Agrarias.	DESTACADO
201	<b>VALDIVIESO LEÓN, LORENA</b>	Prevención e intervención del estrés académico en alumnado universitario.	APTO
202	<b>VALERO MATAS, JESÚS ALBERTO</b>	Estrategias educativas para impulsar/despertar el pensamiento crítico y la creatividad en el aula.	APTO
203	<b>VELASCO GONZÁLEZ, VERÓNICA</b>	Aprendizaje-servicio en la internacionalización de los cuidados de enfermería.	DESTACADO

Valladolid, a fecha de firma electrónica.

LA VICERRECTORA DE INNOVACIÓN  
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Fdo.: Susana Álvarez Álvarez

