

CURSOS DE COMPETENCIAS DIGITALES

CURSO 2026- 2027

PDI



**Universidad
de Valladolid**

Vicerrectorado de
Política Académica
y Calidad Docente

Virt UVa

PLAN GENERAL DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES DE LA UVa

1. DigComp 3.0: Marco Europeo de Competencia Digital de la Ciudadanía

Los entornos y las tecnologías digitales forman parte de la vida cotidiana y han transformado nuestra manera de comunicarnos, aprender, trabajar, acceder a la información y participar en la sociedad. En este contexto, el desarrollo de la competencia digital resulta imprescindible para aprovechar las oportunidades que ofrecen las tecnologías y afrontar sus riesgos de forma crítica, segura, responsable y sostenible.

El [Marco Europeo de Competencia Digital de la Ciudadanía \(DigComp 3.0\)](#), desarrollado por el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea, describe los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarios para desenvolverse competentemente en los entornos digitales. Se trata de un marco transversal, tecnológicamente neutro y no prescriptivo, concebido para orientar el diseño de políticas, programas formativos, sistemas de evaluación y procesos de reconocimiento de la competencia digital.

DigComp 3.0 constituye la quinta versión del marco europeo. Mantiene la estructura general de DigComp 2.2, formada por cinco áreas y 21 competencias, pero actualiza sus denominaciones y descriptores para responder a los cambios tecnológicos y sociales recientes. Asimismo, incorpora cuatro niveles generales de dominio — básico, intermedio, avanzado y muy avanzado— definidos según la demanda cognitiva, la complejidad de las tareas y el grado de autonomía con el que estas se realizan.

Entre sus principales novedades se encuentran la revisión de los niveles de dominio; la incorporación de enunciados de competencia y de más de 500 resultados de aprendizaje, clasificados según conocimientos, habilidades y actitudes; la ampliación

del glosario; y la disponibilidad del marco en formatos que facilitan su adaptación y reutilización. Estos elementos favorecen su aplicación al diseño curricular, la planificación de actividades formativas y la evaluación y acreditación de competencias digitales.

DigComp 3.0 presta especial atención a cinco ámbitos prioritarios: la inteligencia artificial —incluida la inteligencia artificial generativa—, la ciberseguridad, los derechos y responsabilidades digitales, el bienestar en los entornos digitales y la capacidad para afrontar la información errónea y la desinformación. Estos ámbitos no se presentan como competencias aisladas, sino que se integran transversalmente en el conjunto del marco.

La Universidad de Valladolid adopta DigComp 3.0 (ver Figura 1) como referencia para el diseño y la organización de su Plan General de Formación en Competencias Digitales, dirigido al personal docente e investigador (PDI), al personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) y al estudiantado. El marco permitirá identificar necesidades formativas, definir resultados de aprendizaje, categorizar las actividades y favorecer el desarrollo progresivo de la competencia digital de toda la comunidad universitaria.

Este plan tiene un carácter general y ciudadano, por lo que complementa la formación específicamente docente basada en DigCompEdu-FyA. Mientras DigComp 3.0 describe las competencias digitales necesarias para desenvolverse en el aprendizaje, el trabajo y la participación social, DigCompEdu-FyA se centra en su aplicación profesional a la enseñanza universitaria.

1. Estructura del marco

DigComp 3.0 organiza la competencia digital en cinco áreas, que agrupan un total de 21 competencias:

1. Búsqueda, evaluación y gestión de la información

1.1. Navegar, buscar y filtrar información. Identificar las necesidades de información, localizar contenidos en entornos digitales y utilizar herramientas y estrategias de búsqueda adecuadas.

- 1.2. **Evaluar información.** Valorar la credibilidad y fiabilidad de las fuentes y analizar críticamente la información, los contenidos y los procesos mediante los que se generan.
- 1.3. **Gestionar información.** Organizar, almacenar, recuperar, procesar y analizar información y datos en entornos digitales.

2. Comunicación y colaboración

- 2.1. **Interactuar mediante tecnologías digitales.** Utilizar diferentes tecnologías y seleccionar los canales y registros de comunicación más adecuados para cada contexto.
- 2.2. **Compartir mediante tecnologías digitales.** Compartir información y contenidos de manera ética, segura y responsable.
- 2.3. **Participar en la ciudadanía mediante tecnologías digitales.** Utilizar plataformas y servicios digitales para ejercer derechos, tomar decisiones y participar responsablemente en la sociedad.
- 2.4. **Colaborar mediante tecnologías digitales.** Emplear herramientas digitales para trabajar conjuntamente y construir o crear información, recursos y conocimiento.
- 2.5. **Comportamiento digital.** Conocer y aplicar normas de conducta respetuosas, adaptar la comunicación a diferentes contextos y atender a la diversidad cultural, generacional y personal.
- 2.6. **Gestionar la identidad digital.** Crear y administrar la presencia, la identidad, la reputación y la huella digitales de forma consciente y segura.

3. Creación de contenidos digitales

- 3.1. **Desarrollar contenidos digitales.** Crear y editar contenidos en distintos formatos y utilizar las tecnologías digitales como medio de expresión.
- 3.2. **Integrar y reelaborar contenidos digitales.** Modificar, combinar y adaptar contenidos existentes para generar nuevos recursos, expresiones o conocimientos.

3.3. Derechos de autor y licencias. Comprender y aplicar los principios legales y éticos relacionados con la propiedad intelectual, los derechos de autor y las licencias.

3.4. Pensamiento computacional y programación. Analizar problemas, descomponerlos en partes y diseñar secuencias de instrucciones que permitan a un sistema informático resolverlos o realizar determinadas tareas.

4. Seguridad, bienestar y uso responsable

4.1. Proteger los dispositivos. Aplicar medidas de seguridad y ciberseguridad para proteger dispositivos, sistemas y contenidos frente a riesgos y amenazas.

4.2. Proteger los datos personales y la privacidad. Conocer los derechos relacionados con la privacidad, gestionar los riesgos y utilizar los datos personales de manera segura, legal y ética.

4.3. Favorecer el bienestar. Utilizar las tecnologías de manera equilibrada e inclusiva, prevenir sus posibles efectos negativos sobre el bienestar físico, mental y social, y responder ante riesgos como el ciberacoso, los contenidos dañinos o los diseños engañosos.

4.4. Proteger el medio ambiente. Reconocer los efectos ambientales asociados a la producción, el uso, el consumo energético, el almacenamiento de datos, la reparación y el reciclaje de las tecnologías digitales, y adoptar medidas para reducirlos.

5. Identificación y resolución de problemas

5.1. Identificar y resolver problemas técnicos. Diagnosticar incidencias relacionadas con dispositivos y entornos digitales y aplicar diferentes estrategias para solucionarlas.

5.2. Identificar necesidades y respuestas tecnológicas digitales. Evaluar, seleccionar y adaptar tecnologías para responder a las necesidades propias y ajenas, incluida la personalización y accesibilidad de los entornos digitales.

5.3. Identificar soluciones creativas mediante tecnologías digitales. Utilizar las tecnologías para mejorar procesos y productos o desarrollar nuevas soluciones, desde un enfoque centrado en las personas y basado en el pensamiento crítico y creativo.

5.4. Identificar y abordar necesidades de competencia digital. Reconocer las propias necesidades de mejora, actualizar los conocimientos a lo largo de la vida, desarrollar autonomía, apoyar a otras personas y mantenerse informado sobre los avances tecnológicos y sus implicaciones.

La inteligencia artificial está presente transversalmente en las 21 competencias de DigComp 3.0. El marco identifica mediante etiquetas específicas aquellos enunciados y resultados de aprendizaje en los que la IA constituye un elemento explícito o se encuentra integrada en las herramientas y los procesos digitales. De esta manera, su uso crítico, ético, seguro y responsable se aborda como parte inseparable de la competencia digital de la ciudadanía, y no como un ámbito independiente o limitado al manejo de determinadas aplicaciones.

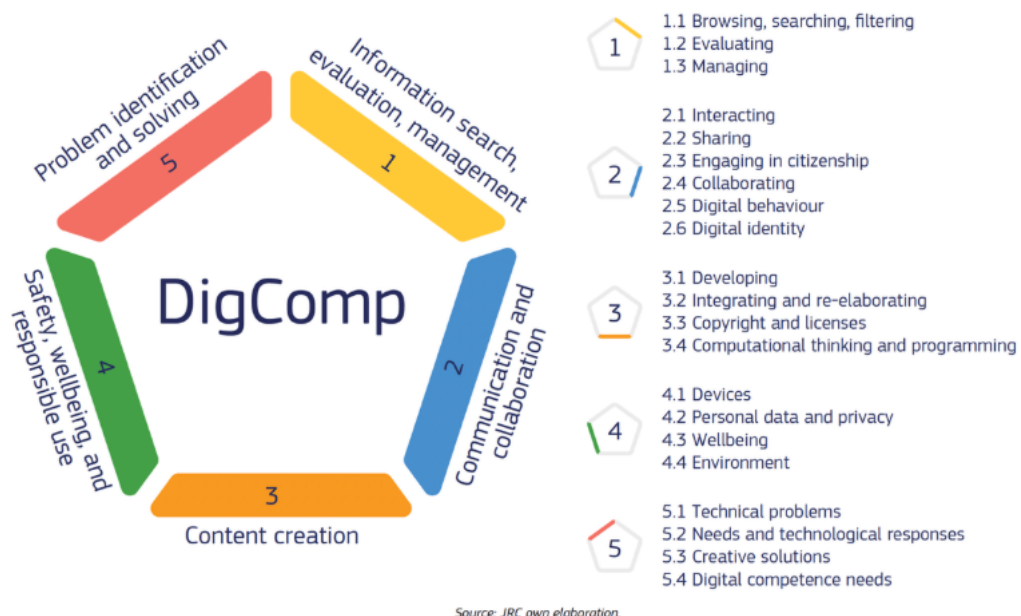


Figura 1. Infografía explicativa del Marco de Competencias Digitales para la Ciudadanía (DigComp 3.0)

2. Inscripción, admisión y certificación de las actividades formativas

2.1. Preinscripción

La solicitud de participación en los cursos del Plan General de Formación en Competencias Digitales se realizará mediante la Plataforma de Extensión Universitaria del Campus Virtual de la Universidad de Valladolid. El acceso al formulario correspondiente estará disponible a través del enlace [Encuesta de preinscripción](#).

La presentación de la solicitud no implica la admisión automática en la actividad. Una vez finalizado el plazo de preinscripción, el Centro VirtUVa comunicará a las personas solicitantes si han sido admitidas.

2.2. Admisión y matrícula

La formalización de la matrícula dependerá de la modalidad de la actividad:

1. Las personas admitidas en cursos autoformativos serán matriculadas directamente por el Centro VirtUVa y recibirán un correo electrónico con las instrucciones de acceso y la información necesaria para realizar la formación.
2. Las personas admitidas en cursos en línea con docente deberán confirmar su participación en el plazo de tres días hábiles desde la recepción de la comunicación de admisión. Transcurrido dicho plazo sin que se haya recibido la confirmación se entenderá que renuncian a la plaza, que podrá adjudicarse a otra persona solicitante.

Cuando el número de solicitudes supere el de plazas disponibles, estas se adjudicarán atendiendo al orden de preinscripción, salvo que en la convocatoria de la actividad se establezcan otros criterios específicos.

Los cursos con docente requerirán, con carácter general, un mínimo de diez personas matriculadas para su impartición. El Centro VirtUVa podrá cancelar o aplazar una actividad cuando no se alcance este número. En tal caso, se informará de esta circunstancia a las personas matriculadas.

2.3. Renuncia y falta de participación

Cuando una persona que haya confirmado su participación no pueda realizar la actividad, deberá comunicar su renuncia al Centro VirtUVa antes de la fecha de comienzo del curso. De esta manera, la plaza podrá adjudicarse a otra persona.

La falta de asistencia o participación sin comunicación previa impedirá la inscripción en las tres actividades formativas siguientes, salvo que concurra una causa debidamente justificada. Esta medida también se aplicará cuando la renuncia se comunique una vez iniciada la actividad.

2.4. Obtención del certificado

Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario cumplir los requisitos establecidos para cada modalidad y, en su caso, las condiciones específicas recogidas en la descripción de la actividad.

En los cursos con sesiones síncronas, las personas participantes deberán:

- Asistir, como mínimo, al 75 % de las sesiones síncronas programadas.
- Completar todas las tareas y actividades calificadas como obligatorias.

En los cursos autoformativos, deberán completar todas las tareas, actividades o pruebas establecidas como obligatorias dentro del periodo habilitado para la realización del curso.

El mero acceso al espacio virtual de una actividad o la asistencia a sus sesiones no dará derecho por sí solo a la obtención del certificado.

3. Certificación externa tuCertiCyL

[tuCertiCyL](#) es el sistema gratuito de certificación de competencias digitales para la ciudadanía promovido por la Junta de Castilla y León. Está basado en el Marco Europeo de Competencia Digital de la Ciudadanía (DigComp) y permite acreditar los conocimientos y habilidades digitales mediante la superación de un examen oficial.

Esta certificación es externa e independiente de los certificados de aprovechamiento correspondientes a los cursos del Plan General de Formación en Competencias Digitales de la UVa. Las actividades del plan pueden contribuir a la preparación de

sus pruebas, pero su realización no supone la obtención automática de la certificación [tuCertiCyL](#).

Actualmente se ofrecen dos certificaciones:

- Competencias digitales para la ciudadanía de nivel básico (A2).
- Competencias digitales para la ciudadanía de nivel medio (B2).

En ambos niveles, la prueba evalúa indicadores correspondientes a las 21 competencias digitales del marco DigComp, agrupadas en cinco áreas. El examen consta de 63 preguntas: dos preguntas de conocimientos y una de habilidades por cada competencia.

Para superar la prueba es necesario responder correctamente, como mínimo, al 50 % de las preguntas de cada una de las cinco áreas y al 75 % del total del examen.

La inscripción, las convocatorias disponibles, las modalidades de realización y las normas aplicables pueden consultarse en el sitio web oficial de [tuCertiCyL](#).

ÍNDICE DE LOS CURSOS

Del 15/09/26 al 30/11/26

Búsqueda, gestión de la información y datos	11
Ciberseguridad en la red	13
Creación de contenidos digitales avanzado.....	15
Creación de páginas web y blogs gratuitos.....	17
Comunicación y gestión de redes sociales	19
Excel avanzado	21
Gamificación en el ámbito educativo	23
Introducción a Genially.....	25
Outlook avanzado	27

Del 01/10/2026 al 31/01/2027

GAMELEARN UVa Productiva	29
--------------------------------	----

Del 04/11/2026 al 25/11 /2026

Alfabetización en inteligencia artificial y uso institucional responsable en la Uva – Nivel básico	31
---	----

Del 20/01/2027 al 10/02/2027

Alfabetización en inteligencia artificial y uso institucional responsable en la UVa — Nivel avanzado	34
---	----

Búsqueda, gestión de la información y datos

Introducción: Este curso proporciona los conocimientos y herramientas necesarios para buscar, evaluar y gestionar información y datos de forma eficiente en entornos digitales. A lo largo de la formación aprenderás a localizar información relevante, valorar la fiabilidad de las fuentes y organizar los datos mediante herramientas digitales para mejorar tu productividad.

PROFESOR/A

Centro VirtUva – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión Uva

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 25h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 25h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Desarrollar habilidades para realizar búsquedas eficaces de información en Internet.
- Aprender a filtrar y seleccionar información relevante.
- Evaluar la calidad, credibilidad y fiabilidad de las fuentes de información.
- Organizar, almacenar y gestionar datos utilizando herramientas digitales.
- Mejorar la capacidad para desenvolverse de forma eficiente en entornos digitales.

Contenidos:

- Navegación, búsqueda y filtrado de información y datos.

- Técnicas y herramientas para realizar búsquedas eficientes.
- Evaluación de la calidad y fiabilidad de la información.
- Gestión, organización y almacenamiento de datos e información mediante herramientas digitales.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

Ciberseguridad en la red

Introducción: *Este curso proporciona los conocimientos fundamentales para navegar por Internet de forma segura y proteger la información personal en entornos digitales. Aprenderás a identificar riesgos, utilizar herramientas de seguridad y aplicar buenas prácticas para garantizar una navegación, comunicación y gestión de datos seguras.*

PROFESOR/A

Centro VirtUva – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión Uva

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 5h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 5h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Conocer los principales riesgos de ciberseguridad presentes en Internet.
- Aplicar medidas de protección en la navegación web, el correo electrónico y las redes inalámbricas.
- Utilizar certificados, contraseñas seguras y sistemas de autenticación para proteger la información.
- Identificar prácticas seguras en el uso de redes P2P, compras online y banca electrónica.

- Gestionar de forma segura los permisos de acceso y la protección de datos personales.

Contenidos:

- Navegación segura y uso de certificados digitales.
- Seguridad en el correo electrónico y prevención del phishing.
- Gestión de permisos y accesos a carpetas compartidas.
- Seguridad en redes P2P, redes Wi-Fi, compras por Internet y banca electrónica.
- Creación de contraseñas seguras y utilización de gestores de contraseñas.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

Creación de contenidos digitales avanzado

Introducción: Este curso ofrece una introducción a la creación de contenidos digitales y a su importancia en los entornos digitales actuales. Aprenderás los conceptos fundamentales, las ventajas de los contenidos digitales y las bases para diseñarlos y utilizarlos de forma eficaz en distintos contextos.

PROFESOR/A

Centro VirtUva – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión Uva

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 25h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 25h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Comprender el concepto y la importancia de los contenidos digitales.
- Conocer las principales características y ventajas de los contenidos digitales.
- Identificar los distintos tipos de contenidos y sus aplicaciones.
- Adquirir las bases para la creación y utilización de contenidos digitales de calidad.
- Favorecer el desarrollo de competencias para la producción de contenidos en entornos digitales.

Contenidos:

- Introducción a los contenidos digitales.
- Características y ventajas de los contenidos digitales.
- Tipologías y aplicaciones de los contenidos digitales.
- Principios básicos para la creación y difusión de contenidos digitales.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

Creación de páginas web y blogs gratuitos

Introducción: Este curso ofrece una introducción práctica a la creación de páginas web y blogs gratuitos mediante WordPress y Blogger. Aprenderás a crear y gestionar un sitio web, publicar contenidos y conocer las principales herramientas disponibles para desarrollar tu presencia en Internet, sin necesidad de conocimientos técnicos previos.

PROFESOR/A

Centro VirtUVa – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión UVA

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 5h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 5h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Comprender los conceptos básicos relacionados con la creación de páginas web y blogs y la evolución de la Web 2.0.
- Conocer las principales características y diferencias entre las plataformas WordPress y Blogger para la creación de sitios web.
- Aprender a crear, configurar y gestionar un blog o página web, así como publicar contenidos de forma autónoma.
- Identificar otros gestores de contenidos gratuitos que permitan ampliar las posibilidades de creación y gestión de páginas web.

Contenidos:

- Introducción al mundo de las páginas web y los blogs: concepto y evolución de la Web 2.0.
- Creación y gestión de un blog con **WordPress**: creación de una cuenta, configuración del sitio, manejo de la interfaz, publicación y gestión de contenidos.
- Creación y gestión de un blog con **Blogger**: creación de la cuenta, configuración del blog, administración y publicación de entradas, así como aspectos clave para su desarrollo.
- Conocimiento de otras plataformas gratuitas para la creación de páginas web y blogs.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

Comunicación y gestión de redes sociales

Introducción: *Este curso proporciona los conocimientos y herramientas necesarios para comunicarse eficazmente en entornos digitales y gestionar redes sociales de forma estratégica. Aprenderás a planificar contenidos, optimizar la interacción con la audiencia y analizar el rendimiento de tus publicaciones para mejorar el impacto de tu presencia en línea.*

PROFESOR/A

Centro VirtUVa – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión UVa

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 25h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 25h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Desarrollar estrategias de comunicación eficaces para entornos digitales.
- Gestionar redes sociales mediante herramientas de planificación y programación de contenidos.
- Adaptar los mensajes a las diferentes plataformas y públicos objetivo.
- Analizar el rendimiento de las publicaciones para optimizar la estrategia en redes sociales.
- Mejorar el alcance, la interacción y el impacto de una marca o proyecto en redes sociales.

Contenidos:

- Estrategias de comunicación digital.
- Comunicación eficaz en redes sociales y adaptación de contenidos a distintas plataformas.
- Gestión, planificación y programación de publicaciones.
- Herramientas para la monitorización de la actividad en redes sociales.
- Analítica y optimización del rendimiento de las publicaciones y estrategias digitales.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

Excel avanzado

Introducción: Este curso profundiza en las funcionalidades avanzadas de Microsoft Excel para el análisis, optimización y tratamiento de la información. A lo largo de los distintos módulos, el alumnado aprenderá a utilizar herramientas de análisis de hipótesis, funciones avanzadas, tablas dinámicas, Solver y otras utilidades que permiten automatizar cálculos, optimizar decisiones y obtener información relevante a partir de grandes volúmenes de datos.

PROFESOR/A

Centro VirtUVa – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión UVa

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 25h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 25h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Dominar la creación y gestión de tablas de datos para organizar y analizar información.
- Utilizar funciones lógicas y de búsqueda para automatizar cálculos y resolver problemas habituales.
- Elaborar tablas y gráficos dinámicos que permitan resumir e interpretar grandes conjuntos de datos.

- Aplicar herramientas de análisis de hipótesis, como Buscar objetivo, Administrador de escenarios y Tablas de datos, para evaluar diferentes escenarios y facilitar la toma de decisiones.
- Emplear Solver para resolver problemas de optimización mediante restricciones y variables de decisión.
- Conocer herramientas avanzadas de auditoría de fórmulas, Power Query y opciones de compartición segura de libros de Excel.

Contenidos:

- Creación, gestión, ordenación y filtrado de tablas de datos.
- Funciones lógicas (SI, Y, O) y funciones de búsqueda (BUSCARV, BUSCARH, COINCIDIR e ÍNDICE).
- Creación, configuración y personalización de tablas y gráficos dinámicos.
- Herramientas de análisis de hipótesis: Buscar objetivo, Administrador de escenarios y Tablas de datos.
- Optimización de modelos mediante Solver.
- Auditoría de fórmulas, introducción a Power Query y compartición segura de libros de Excel.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

Gamificación en el ámbito educativo

Introducción: Este curso ofrece una introducción a la gamificación en el ámbito educativo, proporcionando los conocimientos y herramientas necesarios para diseñar experiencias de aprendizaje motivadoras. Aprenderás los fundamentos del diseño de juegos y cómo aplicar estrategias de gamificación para mejorar el compromiso y el rendimiento del alumnado.

PROFESOR/A

Centro VirtUVa – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión UVa

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 25h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 25h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Comprender los fundamentos de la gamificación aplicada al ámbito educativo.
- Conocer las principales teorías del aprendizaje y la motivación relacionadas con el diseño de juegos.
- Diseñar experiencias y actividades de aprendizaje basadas en la gamificación.
- Utilizar herramientas para implementar estrategias de gamificación en el aula.

- Favorecer la motivación, la colaboración y el aprendizaje mediante dinámicas de juego.

Contenidos:

- Fundamentos de la gamificación en el ámbito educativo.
- Teorías del aprendizaje y de la motivación aplicadas al diseño de juegos.
- Elementos, mecánicas y tipos de jugadores.
- Herramientas para la implementación de la gamificación en el aula.
- Beneficios de la gamificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

Introducción a Genially

Introducción: Este curso ofrece una introducción práctica a **Genially**, una herramienta online para crear contenidos digitales interactivos. Aprenderás a diseñar presentaciones, infografías, materiales formativos y recursos multimedia de forma visual, dinámica y profesional.

PROFESOR/A

Centro VirtUva – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión Uva

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 5h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 5h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Conocer las principales funcionalidades y posibilidades de Genially.
- Aprender a crear y editar contenidos digitales interactivos.
- Diseñar presentaciones, infografías y recursos visuales atractivos.
- Elaborar materiales formativos y actividades de gamificación.
- Compartir y publicar contenidos digitales creados con Genially.

Contenidos:

- Introducción a Genially y su entorno de trabajo.

- Creación de presentaciones e infografías.
- Diseño de actividades de gamificación y materiales formativos.
- Elaboración de vídeos de presentación e imágenes interactivas.
- Otras opciones de publicación, colaboración y compartición de contenidos.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

Outlook avanzado

Introducción: Este curso ofrece una introducción práctica a Microsoft 365 y a sus principales herramientas de productividad y colaboración. Aprenderás a trabajar en la nube, compartir documentos, comunicarte con tu equipo y utilizar las aplicaciones más importantes del entorno Microsoft para mejorar tu eficiencia en el trabajo.

PROFESOR/A

Centro VirtUVa – Curso Autoformativo

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión UVa

Fechas de realización del curso: del 15/09/2026 al 30/11/2026

Duración: número de horas total: 25h

- Horas de trabajo personal del estudiante: 25h

Número de asistentes: 100

Objetivos:

- Comprender el funcionamiento y las ventajas de Microsoft 365 frente a las soluciones tradicionales.
- Conocer las principales aplicaciones y servicios que integran la suite Microsoft 365.
- Aprender a trabajar de forma colaborativa mediante herramientas en la nube.
- Utilizar las aplicaciones de Microsoft 365 para mejorar la productividad y la comunicación.

- Identificar las funcionalidades de las herramientas más utilizadas en entornos profesionales.

Contenidos:

- Introducción a Microsoft 365 y trabajo colaborativo en la nube.
- Aplicaciones de productividad: Word, Excel, PowerPoint, Access y OneNote.
- Herramientas de colaboración y almacenamiento: SharePoint, OneDrive y Teams.
- Comunicación y organización con Outlook y Planner.
- Otras aplicaciones y servicios del ecosistema Microsoft 365.

Metodología:

La metodología del curso es autoformativa y se basa en el visionado autónomo de vídeos y la realización de cuestionarios de evaluación.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Superar las pruebas obligatorias del curso (Puntuación mínima del 50%)**

GAMELEARN UVa Productiva

Introducción: *¿Reuniones que se alargan, el correo que no da tregua y las nuevas herramientas de IA que generan más dudas que ayuda? UVa Productiva 365 es la propuesta formativa gamificada que la Universidad de Valladolid pone a disposición de todo el PDI y PDGAS para cambiar eso. No es un curso más: es un itinerario formativo organizado en cuatro retos, cada uno resuelto a través de juegos serios breves —entre 30 minutos y pocas horas— que se juegan online y a tu ritmo.*

Estos juegos están orientados a mejorar la productividad personal: recuperar tiempo, priorizar y gestionarlo mejor (Gourmet, Silver, Triskelion); a mejorar la productividad organizativa: tomar mejores decisiones, sacar partido a las reuniones y ganar autonomía; a mejorar la productividad colaborativa: trabajar mejor entre equipos y áreas.

PROFESOR/A

[Plataforma Gamelearn](#)

BIONOTA

[Game Strategies](#)

MODALIDAD

Online Autoformativo

LUGAR

Plataforma Gamelearn

Fechas de realización del curso: del 01/10/2026 hasta el 31/01/2027

Duración: 20 horas

Número de asistentes: 40

Objetivos:

- Recuperar tiempo y mejorar la eficacia personal, ayudando a cada participante a priorizar tareas, gestionar mejor su agenda y reducir el tiempo perdido en el día a día administrativo y académico.

- Fortalecer la productividad organizativa y colaborativa, mejorando la toma de decisiones, el aprovechamiento de las reuniones, la responsabilidad individual (accountability) y el trabajo conjunto entre áreas y equipos.
- Impulsar la adopción responsable de la IA en el puesto de trabajo, para que el personal comprenda cómo estas herramientas pueden amplificar sus capacidades y consolide hábitos de productividad medibles a lo largo del curso.

Contenidos:

- Gestión del tiempo y eficacia personal: técnicas para detectar fugas de tiempo, establecer objetivos claros y priorizar tareas en el día a día.
- Toma de decisiones y gestión de reuniones: herramientas para decidir con mayor calidad, reducir el tiempo perdido en reuniones y fomentar la responsabilidad individual (accountability).
- Colaboración y mejora continua: dinámicas para reducir silos entre áreas, reforzar el trabajo transversal y resolver problemas de forma estructurada.
- Productividad aumentada con IA: comprensión de cómo la inteligencia artificial puede amplificar las capacidades del puesto de trabajo, con casos prácticos de aplicación.
- Consolidación de hábitos y medición de resultados: seguimiento de indicadores personales de productividad para convertir el aprendizaje en mejora sostenida.

Metodología:

Se seguirá una modalidad autoformativa y la metodología del curso es aprendizaje basado en juegos.

Requisitos:

- Para obtener el certificado será necesario **completar el itinerario de todos cursos al 100%**

Alfabetización en inteligencia artificial y uso institucional responsable en la Uva – Nivel básico

Introducción: Curso básico orientado a comprender las capacidades y límites de la IA generativa y a aplicar criterios de uso responsable en tareas universitarias. Permite identificar y clasificar usos, proteger la información, verificar los resultados y reconocer cuándo procede reformular, descartar o consultar. Contribuye a las medidas de alfabetización en IA previstas en el Reglamento europeo de Inteligencia Artificial.

PROFESOR/A

Jara Sánchez Cerezo

BIONOTA

Jara Sánchez es jurista y politóloga especializada en la intersección entre inteligencia artificial, derechos fundamentales y uso institucional responsable. Desarrolla formación y criterios operativos en materia de alfabetización en IA, transparencia, accesibilidad y no discriminación. Es responsable de la Oficina de Defensa de Derechos de la Confederación IMPULSA IGUALDAD, donde realiza trabajo jurídico e institucional en materia de derechos humanos y discapacidad.

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión Uva

Fechas de realización del curso: del del 4/11/2026 al 25/11/2026

Duración: 6,5 horas por participante (4,5 horas síncronas y 2 horas de trabajo personal).

- Sesión 1 común: 04/11/2026 de 12:00 – 13:30
- Sesión 2 común: 11/11/2026 de 12:00 – 13:30
- Sesión 3 PDI: 18/11/2026 de 12:00 – 13:30
- Horas de trabajo personal del estudiante: 2 horas.

Número de asistentes: 40

Objetivos:

- Comprender las capacidades, limitaciones y riesgos básicos de la IA generativa, diferenciar el uso personal del uso institucional y mantener el control y la responsabilidad humanos.
- Identificar y clasificar usos de IA en tareas universitarias y aplicar salvaguardas básicas sobre datos y entorno, formulación del encargo, verificación, transparencia y vía humana, accesibilidad y no discriminación, y trazabilidad mínima.
- Verificar y resolver de forma razonada situaciones propias del PDI, el estudiantado con rol institucional o el PTGAS, decidiendo si el uso puede mantenerse, debe reformularse o descartarse, o debe detenerse, documentarse mínimamente y consultarse por el cauce competente.

Contenidos:

- Sesión 1. Comprender, identificar y clasificar: funcionamiento general de la IA generativa; límites y responsabilidad humana; uso institucional; semáforo contextual y Matriz A/B/C/D.
- Sesión 2. Ciclo de uso responsable: finalidad e impacto; información, herramienta y entorno; formulación del encargo; verificación; transparencia; accesibilidad y no discriminación; trazabilidad y consulta.
- Sesión 3. Aplicación práctica por perfiles: reformulación y desidentificación; límites de la anonimización; documentación mínima; casos de docencia, comunicación, evaluación, gestión, atención y priorización.

Metodología:

Metodología aplicada y progresiva, orientada a la toma de decisiones sobre usos institucionales de IA. La primera sesión combinará teoría con casos contrastados y resueltos y aplicación guiada de la Matriz Semáforo V0; la segunda partirá de la corrección del trabajo realizado entre sesiones y desarrollará las reglas operativas mediante un caso conductor y ejercicios breves. La tercera sesión será

predominantemente práctica y diferenciada para PDI-estudiantado y PTGAS, con resolución de casos propios de cada ámbito. El aprendizaje se recogerá en un único Dossier básico elaborado progresivamente con casos simulados y datos ficticios.

Requisitos:

Para obtener el certificado será necesario:

- **Asistir al menos al 75 % del tiempo total de formación síncrona.**
- **Entregar el Dossier básico completo dentro del plazo establecido.**
- **Obtener la calificación de apto.**

Alfabetización en inteligencia artificial y uso institucional responsable en la UVa — Nivel avanzado

Introducción: Continuación del nivel básico para PDI, PTGAS y estudiantado con rol institucional. Profundiza en la aplicación del método de uso responsable a situaciones complejas, ambiguas o recurrentes, integrando la verificación crítica, las salvaguardas, los límites de la anonimización y de la revisión humana y la preparación de consultas institucionales cuando el uso no deba continuar individualmente. No habilita para autorizar herramientas ni implantar sistemas. Contribuye a las medidas de alfabetización en IA previstas en el Reglamento europeo de Inteligencia Artificial.

PROFESOR/A

Jara Sánchez Cerezo

BIONOTA

Jara Sánchez es jurista y politóloga especializada en la intersección entre inteligencia artificial, derechos fundamentales y uso institucional responsable. Desarrolla formación y criterios operativos en materia de alfabetización en IA, transparencia, accesibilidad y no discriminación. Es responsable de la Oficina de Defensa de Derechos de la Confederación IMPULSA IGUALDAD, donde realiza trabajo jurídico e institucional en materia de derechos humanos y discapacidad.

MODALIDAD

Online

LUGAR

Campus Virtual de Extensión Uva

Fechas de realización del curso: del 20/01/2027 al 10/02/2027

Duración: 6,5 horas por participante (4,5 horas síncronas y 2 horas de trabajo personal).

- Sesión 1 común: 20/01/2027 de 12:00 a 13.30.
- Sesión 2 común: 27/01/2027 de 12:00 a 13.30.

- Sesión 3A - PDI y estudiantado con rol institucional: 03/02/2027 de 12:00 a 13.30.
- Sesión 3B - PTGAS: 10/02/2027 de 12:00 a 13.30.
- Horas de trabajo personal del estudiante: 2 horas.

Número de asistentes: máximo de 30 participantes, procurando no superar 15 personas en cada itinerario práctico.

Objetivos:

- Profundizar en la aplicación de los criterios del nivel básico a usos complejos, ambiguos o recurrentes, valorando conjuntamente su finalidad, entorno, fuentes, personas afectadas y consecuencias del error, y distinguiendo entre asistencia, recomendación, clasificación, priorización y decisión.
- Aplicar de forma integrada y crítica las salvaguardas de uso responsable, especialmente la verificación de fuentes y resultados, la protección de la información, la desidentificación y los límites de la anonimización, la transparencia, la accesibilidad, la no discriminación, la trazabilidad y los límites de la revisión humana.
- Resolver casos propios del PDI, el estudiantado con rol institucional y el PTGAS, justificando qué puede mantenerse con condiciones, qué debe reformularse o descartarse y cuándo procede detener, documentar mínimamente y preparar una consulta institucional.

Contenidos:

- Sesión 1. Profundización del método del nivel básico: análisis de usos complejos, ambiguos o recurrentes; finalidad, entorno, fuentes, personas afectadas y consecuencias del error; frontera entre asistencia, recomendación, clasificación, priorización y decisión.
- Sesión 2. Verificación reforzada y salvaguardas integradas: contraste de fuentes y resultados; límites de la revisión humana; minimización, reformulación, desidentificación y límites de la anonimización; transparencia, accesibilidad, no discriminación y trazabilidad.

- Sesión 3. Clínica práctica por perfiles: casos de docencia, retroalimentación, evaluación y comunicación para PDI-estudiantado; y casos de gestión, atención, documentación y priorización para PTGAS. Decisión motivada y, cuando proceda, preparación de una consulta institucional.

Metodología:

Metodología aplicada y progresiva, basada en casos complejos y en la revisión razonada de decisiones. La primera sesión profundizará en la clasificación y delimitación de usos; la segunda partirá de la devolución del primer análisis del Dossier y aplicará la verificación y las salvaguardas a un caso conductor; y la tercera será una clínica práctica diferenciada para PDI-estudiantado y PTGAS. El alumnado elaborará progresivamente un único Dossier avanzado de análisis y decisión con casos simulados y datos ficticios.

Requisitos:

El curso es de acceso libre. Para su adecuado aprovechamiento, se recomienda haber superado previamente el nivel básico o disponer de conocimientos equivalentes adquiridos por otras vías sobre capacidades y límites de la IA generativa, protección de datos, verificación de resultados, transparencia, accesibilidad, trazabilidad y responsabilidad humana. La participación implica que cada persona valora responsablemente si cuenta con esa base previa.

Para obtener el certificado será necesario:

- **Asistir al menos al 75 % del tiempo total de formación síncrona.**
- **Entregar el Dossier avanzado análisis y decisión dentro del plazo establecido.**
- **Obtener la calificación de apto.**



**Universidad
de Valladolid**

Vicerrectorado de
Política Académica
y Calidad Docente

Virt **uva**