



I *Miniweek* de innovación docente

Aprendizaje con impacto, aprendizaje que transforma

Universidad de Valladolid

del 10 al 12 junio 2025

PROGRAMA ACADÉMICO Y SOCIAL MINIWEEK: INNOVACIÓN EN ACCIÓN

3 días de experiencias, retos y aprendizaje colaborativo en educación superior

Martes, 10 de junio – Bienvenida

PALACIO DE SANTA CRUZ

De 17:30 a 19:00h - Descubre la UVa y su historia

Visita a la Biblioteca Histórica

Museo de la Universidad de Valladolid (MUVA)

Exposición "Aprender anatomía hace un siglo" (Museo Anatómico UVa)

Punto de encuentro: [Entrada del Palacio Santa Cruz](#)

De 19:00h a 21:00h - Monólogos sobre innovación

Un espacio desenfadado donde los docentes podrán compartir sus experiencias innovadoras con un toque de humor.

Lugar: [Jardines del Colegio Mayor de Santa Cruz \(Entrada desde el Palacio de Santa Cruz\)](#)

Cómo llegar al Palacio Santa Cruz



Miércoles 11 de junio - Ideas que se ven y se viven

PALACIO DE CONGRESOS CONDE ANSÚREZ

08:45 - Recogida de acreditaciones

Lugar: Vestíbulo del paraninfo (2ª Planta)

09:30 - Bienvenida oficial

A cargo de autoridades universitarias

Lugar: Paraninfo Auditorio (2ª Planta)

10:00 - Conferencia inaugural

Ponente: César Poyatos

Lugar: Paraninfo Auditorio (2ª Planta)

11:00 - Pausa café

Lugar: Sala Cardenal Mendoza (Planta Calle)

11:30 - Visualiza tu innovación:

Presentación de propuestas seleccionadas

Los docentes presentarán sus experiencias innovadoras a través de una **metáfora visual**, sin revelar el concepto hasta el final. ¡Solo una imagen y su creatividad para sorprender al público!

Puedes consultar la distribución de las salas al final de este documento

Cómo llegar al Palacio de congresos Conde Ansúrez



14:00 - Comida

Lugar: Sala Cardenal Mendoza (Planta Calle)
o jardines exteriores (si el tiempo lo permite)

15:30 - Talleres de resolución de retos

Inspirado en Profesores Anónimos, donde grupos trabajan juntos en la solución de desafíos educativos usando un lienzo de trabajo estructurado.

Dinamizado por **Irene Ros Martín, Susana Álvarez y Ruth Pinedo**

Lugar: Paraninfo Auditorio (2ª Planta)

18:00 - Conclusiones y cierre del día

Jueves, 12 de junio - Acciones para transformar la educación

PALACIO DE CONGRESOS CONDE ANSÚREZ

09:30 - Conferencia de clausura

Ponente: Pablo Garaizar

Lugar: Paraninfo Auditorio (2ª Planta)

10:30 - Pausa café

Lugar: Sala Cardenal Mendoza (Planta Calle)

11:00 - Talleres aplicados

Taller 1

Clase Interactiva: La magia de lo presencial - José M.^a Marbán

Lugar: Sala Rey Felipe II (Planta 1)

Taller 2

Pantallas que conectan: Experiencias online que enganchan

Juan M.^a Prieto y Ruth Pinedo

Lugar: Paraninfo Auditorio (2^a Planta)

Taller 3

Microsoft Teams en acción: Potencia tu docencia universitaria

Ignacio de Miguel, Miguel Ángel Martínez y Ursicino Carrascal

Lugar: Sala José Zorrilla (Planta 1)

Taller 4

ABJ en el aula: Cuando aprender es un juego

José Vicente Hernández, Isabel Varillas y Victoria Recio

Lugar: Sala Claudio Moyano (Planta 1)

Taller 5

El potencial educativo de la fotografía estenopeica

Pablo de Castro y Andrea Cáceres

Lugar: Sala Duque de Lerma (Planta sótano -1)

Taller 6

The Big Prompt Theory - Antonio Julio Galisteo

Lugar: Sala Dr. Luis de Mercado (Planta 1)

13:00 - Visualiza tu innovación

Bloque II: Presentaciones de proyectos de innovación interuniversitarios (URJC & UVa).

Lugar: Paraninfo Auditorio (2^a Planta)

14:00 - Presentación de la Monografía "El poder de Innovar", entrega de Premios Miniweekers, Desinfo-Reto y Clausura

Lugar: Paraninfo Auditorio (2^a Planta)

Para garantizar una organización fluida y equitativa de todas las presentaciones, os facilitamos a continuación las instrucciones y detalles logísticos que debéis tener en cuenta para el día del evento.

Fecha y horario de las presentaciones

Todas las presentaciones tendrán lugar el miércoles 11 de junio, en horario **de 11:30h a 14:00h**. El evento se llevará a cabo simultáneamente **en cuatro salas y dos turnos consecutivos**:

Turno 1: de 11:30h a 12:45h

Turno 2: de 12:45h a 14:00h

Cada ponente dispondrá de un máximo de **3 minutos cronometrados** para realizar su intervención al estilo elevator pitch. Es fundamental respetar este tiempo para asegurar que todos los trabajos puedan ser presentados dentro del horario previsto.

Formato de la presentación

- **NO** es necesario preparar una presentación PowerPoint.
- Durante la intervención, **se proyectará la imagen de la analogía visual** de vuestro trabajo, que servirá como único apoyo visual.
- La intervención consistirá en una exposición oral **breve, clara y concisa**, centrada en transmitir la esencia del trabajo a partir de dicha imagen.

Distribución de las salas

La asignación de las presentaciones a cada sala, así como el orden cronológico de intervención, se detallan a continuación. Es importante que consultéis este apartado para conocer en qué sala y turno os corresponde presentar.

Sala 1 – Metodologías activas de aprendizaje

Lugar: Sala Claudio Moyano (Planta 1)

Turno 1: de 11:30h a 12:45h

Moderadora: Carmela García-Marigómez

- ¿Qué pregunta sobre ciencia respondemos hoy? **Carmela García-Marigómez.**
- Los Premios Nobel como herramienta didáctica en la enseñanza de las ciencias experimentales: el caso de la Enzimología en los Grados de Bioquímica y Biotecnología de la Universidad de Córdoba. **Ana M^a Maldonado Alconada.**
- Aprender historia contemporánea con metodologías activas: del aula a la acción. **Ana Cristina Rodríguez Guerra.**
- Aprendizaje Activo en Neurofisiología: Combinar clases invertidas, materiales flexibles, prácticas de descubrimiento y aprendizaje basado en problemas favorece la motivación intrínseca del estudiante. **Lola Ganfornina.**
- MEMORIFARM: aprendizaje dinámico de la farmacología del sistema nervioso autónomo mediante tarjetas de memoria interactivas. **Ester González-Sánchez.**
- Metodologías Activas en las prácticas de laboratorio de física en Ingeniería Informática de la UVa. **Sergio Paniagua Bermejo.**
- Aprendizaje activo y colaborativo de los hitos científicos que cambian el mundo a través de los Premios Nobel de fisiología y otras ciencias afines. **Isabel Fuentes Calvo.**
- El escape room: redefiniendo la enseñanza de Teorías de la Información y de los Efectos. **Pablo Berdón e Itziar Reguero.**
- Aprendiendo psicología del desarrollo a través del juego en el grado de educación primaria. **Paloma García Marinas.**
- Flipped Classroom y Gamificación como herramientas de aprendizaje en Tecnología de Alimentos. **Pedro Antonio Caballero Calvo.**
- Museo Universitario como aula viva y plataforma de divulgación científica. **Marita Hernández Garrido.**
- Flipped Classroom en Ingeniería Mecánica para mejorar el proceso de aprendizaje. **Miriam Reyes Serrano.**
- Diseño de hackatones para el desarrollo de soft skills en Ingeniería Industrial. **Pedro Sanz Angulo.**
- Valoración de las prácticas tuteladas del Grado en Óptica y Optometría por los estudiantes de la cohorte 2020-2024. **Sara Cerezo Arroyo.**
- Incógnitas en farmacognosia. **Sandra Sancho Martínez.**

Sala 1 – Inteligencia Artificial Generativa para la docencia

Lugar: Paraninfo Auditorio (Planta 2)

Turno 2: de 12:45h a 14:00h

Moderadora: Susana Álvarez Álvarez

- La Inteligencia Artificial como herramienta en revisiones bibliográficas. **Adrián de la Fuente Ballesteros**
- Educomunicación en la era de la IA: Estrategias para fomentar la alfabetización mediática e informacional en entornos educativos. **Álex Buitrago.**
- Posibilidades y limitaciones de Modelos Generativos en Local y RAG en Docencia Universitaria. **Diego Marcos Martínez.**
- Educando y generando en Inteligencia Artificial (IA) Generativa en Ingenierías Agrarias. **Beatriz Urbano López de Meneses.**
- Tutorías automatizadas para la docencia universitaria. **Brizeida Hernández Sánchez.**
- Inteligencia Edáfica vs Artificial en la determinación de la textura. Implicaciones en la toma de decisiones en el sector agrario. **Celia Herrero de Aza.**
- ANAMNESIO_BOT: simulación interactiva y retroalimentación para el aprendizaje clínico. **Isabel Herrera y Luis Corral.**
- Aprendiendo historia de las telecomunicaciones con un chatbot. **Alejandro Barrio Mateos.**
- Inteligencia Artificial para la creación de escenarios de simulación clínica. **María José Sierra Medina.**
- IA generativa en la enseñanza de Planificación Territorial: Un nuevo paradigma para la comprensión de los Planes de Ordenación de Recursos Naturales. **Pablo Martín Ramos.**
- La IA generativa como copiloto en estudios de Impacto Ambiental. **Pablo Martín Ramos.**
- La IA generativa en la formación de educadores: posibilidades para la enseñanza de la música a través de la herramienta AIVA. **Yurima Blanco García.**

Sala 2 – Recursos educativos en abierto

Lugar: Sala Rey Felipe II (Planta 1)

Turno 1: de 11:30h a 12:45h

Moderador: Iker León Ona

- Gamificación educativa en Redes Sociales: aprendizaje activo de Química Física a través de un juego de cartas en Instagram. **Iker León Ona.**
- Desarrollo de un videojuego de cartas tipo “solitario” para complementar el aprendizaje en las asignaturas de anatomía de los pares craneales y sus lesiones. **Aurora Sainz Esteban.**
- Gamificación en las prácticas de laboratorio mediante yincanas digitales. **David González Ortega.**
- Vídeos del uso de BIORENDER como herramienta en la ilustración científica en Ciencias de la Salud. **Diego Fernández Lázaro.**
- Aplicaciones Educativas y Profesionales de SIMANFOR, simulador de gestión forestal. **Aitor Vázquez Veloso.**
- El uso portafolio en el prácticum de Educación Primaria: una ventana al aprendizaje reflexivo. **Sergio Sáez-Martínez.**
- MATERIALÍZATE, el podcast sobre lo que los alumnos quieren aprender. **Judith Martín de León.**
- De la docencia virtual a YouTube: el canal #usaluvalingsem. **Laura Filardo Llamas.**
- PronuciApp: visualizar los movimientos articulatorios de las variantes de cada fonema. **Miguel Martín Echarri.**
- Podcasts Educativos en Asignaturas Universitarias: un aliado para reforzar el estudio. **Paula Molinero González.**
- Gamificación y Google Earth en Geografía: estrategias para un aprendizaje significativo. **Héctor Alegre Mazón.**
- Juegos serios en la enseñanza universitaria de humanidades. **Víctor Cases Martínez.**

Sala 2 – Power Skills para la enseñanza

Lugar: Sala Rey Felipe II (Planta 1)

Turno 2: de 12:45h a 14:00h

Moderadora: Beatriz Fernández Duque

- Implementación de rutinas de pensamiento en asignaturas de Física en el grado en Ingeniería Informática. **Beatriz Fernández Duque.**
- Habilidades blandas y su impacto en la formación de maestros de Educación Infantil. **Alicia Peñalba Acitores.**
- Aprender Jugando. **Elena Bustamante Munguira.**
- Fomentando la responsabilidad en justicia climática a través del juego de rol para estudiantado de Farmacia y Ciencias Ambientales. **Germán Luque Caballero.**
- Conocimiento, Lengua, Innovación y Pensamiento conectados con entornos sostenibles de aprendizaje. **María Araceli Alonso Campo.**
- Reactivar la mirada. Aproximaciones prácticas al análisis e interpretación de la fotografía. **María Victoria Alonso Cabezas.**
- De la reflexión al aprendizaje... visible y ágil. **Miguel A. Martínez-Prieto.**
- Reconocimiento de competencias climáticas mediante insignias digitales: hacia un nuevo paradigma de aprendizaje transformador. **Eva Sánchez Hernández.**
- Operacionalizando el marco GreenComp: Diseño y validación de resultados de aprendizaje evaluables. **Eva Sánchez Hernández.**
- El Arte de la Conexión Emocional en el Discurso Técnico. **Pilar Martínez Blanco.**
- Emociones en el aula de ELE. Un enfoque integral para el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas. **Raúl Urbina y Gloria Pérez.**
- Visibilizar el pensamiento en el aula. **Laura Esteban.**

Sala 3 – Responsabilidad Social Universitaria 1

Lugar: Paraninfo Auditorio (Planta 2)

Turno 1: de 11:30h a 12:45h

Moderador: Ruth Pinedo González

- Experiencia de Aprendizaje-Servicio en el CEDO del Grado en Óptica y Optometría. **Raúl Martín Herranz.**
- El arte como herramienta de sensibilización ante los riesgos de pobreza en personas con enfermedades visuales. Una experiencia con alumnado de Medicina. **Cristina Herrero Villoria.**
- Aprendizaje-Servicio en Educación Infantil: promoción de hábitos de vida saludables a través del método de trabajo por rincones. **Elena Betegón Blanca.**
- Los malestares de los jóvenes universitarios. **Gustavo González-Calvo.**
- Una exposición de arte virtual como estrategia de aprendizaje de problemas sociales en Didáctica de las Ciencias Sociales. **Juan Carlos Fernández del Álamo.**
- “ENTREDADES”: beneficios percibidos a través de las imágenes de una experiencia universitaria intergeneracional. **Lidia Sanz Molina y Yasna Patricia Prádena.**
- Implementación de la metodología Aprendizaje y Servicio dentro de la asignatura de trabajo fin de grado en el grado en Enfermería en Ciencias de la Salud. **Alberto García Truchado.**
- Festival Publicatessen: la fórmula del aprendizaje audiovisual. **Marcos Méndez Gómez.**
- La Responsabilidad Social Corporativa en la XVII edición Publicatessen: los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje. **Irene Martín Soladana.**
- Aprendizaje-Servicio: diez años formando docentes de L.E. en el Grado de Educación Primaria. **Margarita Robles Gómez.**
- Ciencia de datos para la innovación en la educación en Ciencias Ambientales. **Adrián García Bruzón.**
- Aprendizaje-Servicio en TFG Grado en Enfermería. **María José Sierra Medina.**
- La perspectiva de género en el aula mediante Aprendizaje Basado en Problemas: una experiencia en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. **Concepción E. Tuero del Prado.**
- El recorrido del agua en las arcas reales: aprendizaje activo en la formación de Enfermería. **Siham Zebdaoui Guerrouj.**

Sala 3 – Responsabilidad Social Universitaria 2

Lugar: Sala Claudio Moyano (Planta 1)

Turno 2: de 12:45h a 14:00h

Moderadora: María Jiménez Ruiz

- Perspectiva transformadora de la discapacidad en la Educación Superior. **María Jiménez Ruiz.**
- Diálogos interreligiosos: conectando Universidad y Comunidad. **Aida Fernández Prieto.**
- TradAction, el Aprendizaje-Servicio como motor de los ODS en la Universidad. **Ainhoa Cusácovich Torres.**
- Educación para la igualdad: transferencia de conocimiento Universidad - Sociedad y viceversa. **Carolina Hamodi.**
- Innovación LIDAR: Del aula al bosque digital. **Cristóbal Ordóñez.**
- Reto territorial: estrategias sostenibles para el desarrollo local desde el aprendizaje activo y la participación ciudadana. **Daniel Herrero Luque.**
- “BE COOL, NOT FOOL”: proyecto de intervención educativo en la educación superior. **Carla Pedroso de Lima.**
- Evaluación del juego “CROSSROADS” para fomentar la acción climática. **Ignacio de Blas Sanz.**
- Por una arquitectura accesible. **María Soledad Camino Olea.**
- FOTOVOZ: una oportunidad para transformar desde la Educación Social. **Nuria García Perales.**
- CARAVANA BIOMETAC: Responsabilidad Social Universitaria y divulgación científica en el medio rural. **Susana Martínez Flórez.**
- TALLER AZTARNAI3+. Desarrollo de competencias para la sostenibilidad en Educación Superior. **Unai Ortega Lasuen.**
- Educación en salud en Uganda. Aprendizaje-Servicio desde Enfermería. **María Elena Sánchez-Gutiérrez.**
- PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS I. Escalando el proyecto, el aula, el aprendizaje. GFA, 2º curso. **Eusebio Alonso García.**

Sala 4 – Internacionalización y colaboración

Lugar: Sala R. Calixto Valverde (Planta Calle)

Turno 1: de 11:30h a 12:45h

Moderador: Sandra San Miguel Prieto

- Docentes en búsqueda de transformación: el camino hacia una enseñanza universitaria innovadora. **Sandra San Miguel Prieto.**
- Formación colaborativa en la internacionalización de los cuidados de Enfermería. **Siham Zebdaoui Guerrouj.**
- Aprendizaje lingüístico y cultural a través del método TÁNDEM. **Lorena Hurtado Malillos.**
- Desarrollo de competencias internacionales mediante docencia colaborativa online. **Luis Vaquerizo.**
- UniArte: la historia del arte más allá de las aulas. **M.ª Cristina Hernández Castelló.**
- Busca en grupo la evidencia antes de experimentar. **María Sainz Gil.**
- Aprendizaje Colaborativo en línea a través de tecnología y Redes Sociales en Educación Superior. **M.ª Yolanda González Alonso.**
- Aprendizaje Internacional Colaborativo en línea (COIL) aplicado a la sostenibilidad en nutrición. **Irma Caro y Raúl Bodas.**
- Un puente entre dos mundos: el aula universitaria y las PYMES latinoamericanas. **Pilar Angélica Huerta Zavala.**
- Proyecto Aprendo & Emprendo. **Daniel Baños Diez.**
- Internacionalización del plan de acogida al alumnado de la Facultad de Enfermería en las prácticas clínicas. **Sara García Villanueva.**
- Música Sin Fronteras: innovando en la formación de futuros docentes a través de etwinning. **Saray Prados Bravo y María José Valles Del Pozo.**
- Aprender para actuar, actuar para aprender: una experiencia internacional de Formación-Acción y Aprendizaje-Servicio en la UVa. **Raúl Maján Navalón.**

Sala 4 – Nuevas tecnologías en la educación

Lugar: Sala R. Calixto Valverde (Planta Calle)

Turno 2: de 12:45h a 14:00h

Moderadora: Alba Ayuso Lanchares

- Aprendizaje sobre la práctica basada en la evidencia en el grado en Logopedia a través de la creación de episodios de pódcast. **Alba Ayuso Lanchares.**
- Laboratorios virtuales de materiales. **Celia García Hernández.**
- Simulación Clínica: tecnología educativa en el grado en enfermería. **Diego Fernández Lázaro.**
- EducaWood: una herramienta digital para la educación y valorización de la infraestructura verde. **Irene Ruano Benito.**
- Nuevas tecnologías en educación aplicadas al dimensionado, optimización y análisis de viabilidad de plantas de potencia (TEO-VIP). **Jhon Fredy Velez Jaramillo.**
- Valoración de cuestionarios tipo test bajo el prisma del error. **José Antonio Domínguez Vázquez.**
- Percepción de los estudiantes sobre la aplicación web Edpuzzle para la enseñanza y evaluación de casos clínicos en Neurología. **Luis Leal Vega.**
- Uso de Laboratorios Virtuales en las asignaturas propias del área de Bioquímica. **Celia de la Puente Ramos.**
- Alfabetización Mediática y Digital en la formación inicial docente. **Odiel Estrada Molina.**
- Simbiosis de asignaturas de Diseño Industrial en nuevos escenarios académicos virtuales. **Patricia Zulueta Pérez.**
- Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje en Moodle con la herramienta UBUMonitor. **Raúl Marticorena Sánchez.**
- Integración de SCARLETT en la asignatura de Organización y Planificación Escolar: una reflexión desde el punto de vista de la agencia docente. **Víctor Alonso-Prieto.**