



CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID PARA EL CURSO 2024-2025: RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE LAS SOLICITUDES

En el siguiente listado se indican todas las solicitudes que han superado la fase de evaluación de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid para el curso 2024-2025, publicada en el Tablón de anuncios de la Sede Electrónica de la Universidad de Valladolid con fecha de 22 de julio de 2024.

Si el título de su PID aparece en este listado, su solicitud ha sido aprobada. En caso contrario, su solicitud no habrá superado la fase de evaluación y podrá presentar alegaciones.

Los coordinadores de los PID recibirán un correo con la calificación definitiva y detallada del proyecto.

Si tiene cualquier consulta puede enviar un correo electrónico a: gestion.virtuva@uva.es.

Nº PID	Nombre solicitante	Nombre del Proyecto de Innovación Docente	Valoración
2	Acebes Senovilla, Fernando	Creación de recursos educativos en abierto para el aprendizaje de la gestión del riesgo en dirección de proyectos.	APTO
3	Aguirre Rincón, María Soterraña	MUSIC-an (2): desde la escritura al espacio sonoro real y virtual.	DESTACADO
4	Almansa Mora, Raquel	"The Genetic Room Reloaded": Colaboración y Aprendizaje en Diagnóstico Genético.	DESTACADO
5	Almonacid Canseco, Rodrigo	[g+a] Perspectiva de género en la formación de los arquitectos y las arquitectas.	DESTACADO
6	Alonso Campo, María Araceli	CLIP (Conocimiento, Lengua, Innovación y Pensamiento)_BioLexic II.	APTO
7	Alonso Pastor, Luis Eduardo	Intelcienc-IA. Inteligencias para la comunicación y divulgación de la ciencia.	DESTACADO
9	Álvarez Álvarez, Susana	Hacia nuevas competencias profesionales en Traducción e Interpretación: Emprendimiento, IA y pensamiento crítico.	EXCELENTE
10	Álvarez Bravo, José Vicente	Diseño e Implementación de una Guía de Buenas Prácticas para un Uso Responsable y Productivo de Asistentes IA en la Asignatura de Programación Orientada a Objetos.	DESTACADO
11	Álvarez Ramos, Eva María	IA generativa para una educación lingüística y literaria.	EXCELENTE
12	Álvarez Trigo, Laura	IntegraPop: integración de la cultura popular en el diseño de materiales y prácticas docentes.	APTO





14	Ares Sacristán, Ana María	¿Qué hay después de la Universidad? Oportunidades y recursos para estudiantes de Química aplicado al mundo laboral.	APTO
16	Arribas Cubero, Higinio Francisco	Escalada para Conectar: un proyecto de Aprendizaje-Servicio Universitario (ApSU) en el ámbito de la salud mental.	APTO
17	Ayestarán Martínez, Ignacio José	Innovación Docente en Farmacología Ocular: Aprendizaje Basado en Artefactos (Aba) apoyado Por Inteligencia Artificial.	DESTACADO
18	Ayuso Lanchares, Alba	PIDLog: Píldoras para la Docencia en Logopedia.	DESTACADO
19	Bahillo Ruiz, Esther	Introducción de podcast en la metodología docente.	APTO
20	Barrios Collado, César	Creación de videotutoriales para la realización de prácticas de laboratorio del Área de Mecánica de Fluidos.	APTO
21	Barroso Solares, Suset	Desarrollo de estrategias docentes a partir de la virtualización de recursos docentes de Geología y Cristalografía.	APTO
22	Bello Gutiérrez, Hugo José	Implementación de un Servidor JupyterLab para el Aprendizaje Interactivo de Python en Ingeniería Forestal y Agraria.	APTO
23	Bernal del Nozal, José	Implementación de la Inteligencia Artificial como Herramienta en Revisiones Bibliográficas para Estudiantes de Química.	DESTACADO
24	Blanco García, Yurima	Creación sonora y competencias transversales en la formación de maestros/as: proyectos STEAM en el aula de música.	DESTACADO
25	Briongos Figuero, Laisa Socorro	@Bioethics2.0: Visualización ética generativa y progresión en la gamificación clínica. El fomento del aprendizaje cooperativo en los grados de Medicina y Biomedicina y Terapias Avanzadas.	DESTACADO
26	Bueno Martínez, Elena	ForDoc: Programa de Formación Docente para Estudiantes de Doctorado.	DESTACADO
27	Buitrago Alonso, Alejandro	Huellas de la ciudad 2.3: La creatividad como horizonte vital (un proyecto de arte y educomunicación).	APTO
28	Bustamante Munguira, Elena	Aprendizaje simulado: Contenido retenido, seguridad asegurada.	APTO
30	Cabria Álvaro, Iván	Taller de matemáticas para estudiantes de nuevo ingreso.	APTO



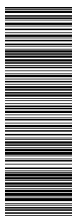


31	Calleja Duque, Marta	Educación visual para un mundo en equilibrio: Límites planetarios y bienestar social.	DESTACADO
32	Callejo Maudes, Javier	“ConsumO, Docencia y Sostenibilidad”.	APTO
33	Calonge Pascual, Sergio	Evaluación del grado de motivación del alumnado universitario internacional del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	EXCELENTE
34	Camino Olea, María Soledad	Arquitectura Accesible.	DESTACADO
35	Carrascal Tris, Diana	Mejora de la lectura en inglés mediante IA y Metodologías Multisensoriales en Estudiantes con y sin Dificultades de Aprendizaje.	EXCELENTE
36	Carreño Enciso, Laura	La divulgación científica como competencia transversal del dietista-nutricionista: “La UVA te Nutrieduca”.	DESTACADO
37	Carrera De La Red, María Anunciación	‘REALIA & REPLICA’: el aula-museo en la enseñanza de historia, cultura y patrimonio (Estudios Ingleses).	EXCELENTE
38	Casado Ruiz, Yolanda Piedad	Utilización en la docencia universitaria de un modelo en Dinámica de Sistemas para la evaluación de políticas frente al reto demográfico.	DESTACADO
39	Casado Sanz, María Milagrosa	Podcast bosques y cambio climático.	APTO
40	Castro Alija, María José	Diseño de una herramienta de detección de violencia de género para su incorporación en las competencias del Grado de Enfermería.	DESTACADO
41	Cea Navas, Ana Isabel	La comunicación como herramienta para la promoción de empresas noveles: proyecto cooperativo-participativo con el Programa de Apoyo al Emprendimiento Innovador 2021-2024 del PCUVa en colaboración con el ICE-JCyL.	EXCELENTE
42	Ceballos Laita, Luis	Manual docente para la aplicación de ejercicio terapéutico en el Grado en Fisioterapia.	APTO
43	Coca Jiménez, Pablo Manuel	UVaMusEA. Un proyecto de colaboración universidad-museo en torno a la educación artística.	EXCELENTE
44	Corral Gudino, Luis	Semiología en imágenes, ANAMNESIO BOT.	EXCELENTE
45	Cruz Souza, Fátima Regina	VirtFEM – Espacios virtuales para la igualdad.	DESTACADO





46	Cuellar Lázaro, María Del Carmen Gregoria	e-TandemUVa: Poniendo en valor el conocimiento de otras lenguas y culturas (alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, portugués, ruso, ucraniano) mediante el intercambio con estudiantes, profesores y PTGAS extranjeros en la UVa.	DESTACADO
47	Cusácovich Torres, Ainhoa	TradAction, un proyecto de Aprendizaje y Servicio.	DESTACADO
48	De Blas Sanz, Ignacio	ALUSIM-E3: Aprendizaje basado en ludificación de Modelos de simulación de evaluación integrada Energía-Economía-Medio Ambiente para la docencia sobre los retos e implicaciones de la transición a un sistema energético sostenible.	DESTACADO
49	De Castro Martín, Pablo Luis	Mobile Pinhole Camera. La fotografía estenopeica como recurso educativo (MbIPhICam lab).	EXCELENTE
50	De la Calle Carracedo, María Mercedes	El entorno local como recurso didáctico en la formación de maestros a través de la Caza del Tesoro con IA.	EXCELENTE
51	De la Cruz Marcos, Sandra	EL RECETARIO DE LA ABUELA: el aprendizaje-servicio en el desarrollo de competencias profesionales.	DESTACADO
52	De la Rosa Cubo, María Cristina	“Innovación en la enseñanza de Lenguas Clásicas mediante Herramientas de Inteligencia Artificial”.	APTO
53	De la Rosa Gimeno, Pablo	Tejiendo puentes de reintegración: diálogos en el centro de inserción social de Valladolid.	DESTACADO
54	Del Álamo Martín, María Teresa	El patrimonio cultural como recurso socioeducativo para favorecer actitudes positivas en estudiantes universitarios hacia las personas en situación de pobreza y/o exclusión social: Aprendizaje por proyectos.	DESTACADO
55	Del Río Sola, María Lourdes	Sistema de Entrenamiento de Habilidades de Comunicación con Pacientes Virtuales en el Grado de Medicina.	DESTACADO
56	Del Val Puente, Lara	AProDiSER - Aprendiendo Procesado Digital de la Señal con un Escape Room.	EXCELENTE
57	Diez Garrido, María	InfoTransparente: abriendo las puertas a la información.	DESTACADO
58	Domínguez Burrieza, Francisco Javier	Aplicación de herramientas audiovisuales para el desarrollo educativo y profesional en el campo de la Historia del Arte: Arte y Cine VII.	EXCELENTE
59	Dueñas Castrillo, Andrés Iván	Seminarios de Derecho Constitucional.	APTO





61	Estrada Molina, Odiel	Enfoque interdisciplinar, tecno pedagógico y fomento de la cultura de emprendimiento para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.	APTO
62	Eugenio Gozalbo, Marcia	HUERTOS ECODIDÁCTICOS (HEDs) X: huertos para contextualizar la educación en cambio climático.	EXCELENTE
63	Fernández Del Reguero, Patricia	Te Lo Explico.	DESTACADO
64	Fernández Fernández, Encarnacion	ECOASIMIA: Evaluación de CONceptos de ASignaturas usando IMágenes generadas con Inteligencia Artificial generativa.	DESTACADO
65	Fernández Guerrero, Manuel	El paradigma de la investigación. Aclaración terminológica.	APTO
66	Fernández Lázaro, Diego	Ilustración Científica en Ciencias de la Salud: manejo de la herramienta Biorender desde el aprendizaje colaborativo.	DESTACADO
67	Fernández Prieto, Aida	DIÁLOGOS INTERRELIGIOSOS: conectando universidad y comunidad.	DESTACADO
68	Fernández Tijero, María Carmen	CLIP_LigaDebate I. Liga de Debate como metodología en el aula.	APTO
69	Fernando Velázquez, María Luisa	Una década del PAT_Mentor de la Eii, aportando formación y acompañamiento.	EXCELENTE
70	Filardo Llamas, Laura	#USALUVALingSem: creación de píldoras de aprendizaje.	DESTACADO
71	Francisco Fernández, Alejandro	Fomento de la competencia crítica de los universitarios: influencers y valores sociales, ¿un binomio posible?	APTO
72	Fuentes Nieto, Teresa	Innovación y trabajo colaborativo entre el profesorado de la Unidad Docente para coordinar el desarrollo de competencias docentes específicas en el alumnado de las titulaciones de grado de magisterio.	APTO
73	Fuentes Pérez, Juan Francisco	Píldoras de Conocimiento sobre Diseño de Sensores Ambientales con Tecnología Abierta.	DESTACADO
74	Gajardo Espinoza, Katherine Silvana	Inclusión, derechos y compromiso ético del profesorado.	APTO
75	Galende Hernández, Marta	La Inteligencia Artificial aplicada a los estudios de Ingeniería Industrial.	DESTACADO
76	Galván Desvaux, Noelia	ATLAS MNEMOSYNE: el archivo online como fuente de aprendizaje.	DESTACADO
77	García Andrés, Cesar	“Conociendo África” PID del Observatorio de Estudios Africanos de la Universidad de Valladolid.	DESTACADO



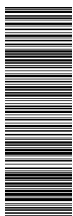


78	García Gómez, Conrado Diego	De lo Manual a lo Automático: Repensando las Finanzas y la Contabilidad con IA.	DESTACADO
79	García Hernández, Celia	Elaboración de mapas conceptuales interactivos en Ciencia e Ingeniería de Materiales.	DESTACADO
80	García Medina, Javier	Clínica jurídica. Una forma de aprendizaje-servicio para la protección de derechos humanos.	EXCELENTE
81	García Monge, Alfonso Jorge	Logos UVot: IA generativa personalizada para el aprendizaje activo y autorregulado.	EXCELENTE
82	García Perales, Nuria María	Miradas que cuentan: un enfoque transformador en Educación Social mediante Fotovoz.	DESTACADO
83	García Posadas, Laura	Diseño e implementación de estrategias “flipped-classroom” en la asignatura “Introducción a la fisiopatología” del Grado en Óptica y Optometría de la Universidad de Valladolid.	APTO
84	García Rodríguez, Raúl	Fomento del aprendizaje activo y personalizado en Química I a través de un sistema de supervisiones.	DESTACADO
85	García Serna, Juan	INSPIRA2 - Educación en Sostenibilidad desde un Laboratorio de Biorrefinería usando Gamificación y Recursos AI-Generativos.	EXCELENTE
86	García Valdecasas Medina, José Ignacio	Desarrollo de competencias transversales y fomento de la empleabilidad en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en el Doble Grado de Comercio y Relaciones Laborales y Recursos Humanos.	EXCELENTE
87	García Villanueva, Sara	Internacionalización del plan de acogida al alumnado de la Facultad de Enfermería en las prácticas clínicas.	DESTACADO
88	Gierden Vega, María Del Carmen	FlipGram digital: Otra gramática ALE es posible: adaptativa (e-book + audiobook).	DESTACADO
89	González Alonso, Esther Consolación	Del objeto al sujeto desde la transgeneracionalidad: proyecto educativo-antropológico con perspectiva intercultural.	DESTACADO
90	González Calvo, Gustavo	SPAU: Explorando los malestares psicológicos de soledad, precariedad y ansiedad en jóvenes universitarios.	EXCELENTE
91	González Escribano, Arturo	Generalizando la integración de gamificación competitiva y colaborativa (VI): Técnicas de inteligencia artificial.	EXCELENTE
92	González Ortega, David	Gamificación en las prácticas de laboratorio mediante yincanas digitales.	APTO





93	González Sanguino, Teresa Clara	Promoción de la salud y hábitos de vida saludables en la educación infantil.	APTO
97	Gutiérrez Abejón, Eduardo	Aplicación de la IA generativa en la enseñanza práctica de la farmacología en el Grado de Fisioterapia.	DESTACADO
98	Gutiérrez Tobal, Gonzalo César	Creación de un espacio virtual colaborativo para la formación, tutorización integral y comunicación técnica en TFGs y TFMs de Ingeniería Biomédica.	DESTACADO
99	Hamodi Galán, Carolina Martina	Educación para la Igualdad: transferencia de conocimiento bidireccional entre la Universidad y la sociedad	APTO
100	Hawks Gutiérrez, Claudia Elizabeth	ReachOutHand (ROH): Aplicación educativa interactiva para aprendizaje rápido, accesible y evaluaciones automáticas.	DESTACADO
101	Herguedas Esteban, María Del Carmen	El diseño universal para el aprendizaje en el contexto universitario: implementación y evaluación en titulaciones de educación en la Universidad de Valladolid.	APTO
102	Hernández Castillo, María Cristina	UniArte: la historia del arte más allá de las aulas.	DESTACADO
103	Hernández Conde, José Vicente	PHILHUM-GAMES: Aprendizaje basado en juegos serios en filosofía y humanidades.	EXCELENTE
104	Hernández Garrido, Marita	Patrimonio de la Universidad de Valladolid, un recurso para el aprendizaje, un valor para la institución: I. Museo Anatómico.	DESTACADO
105	Hernández López, Alejandro	Derecho para no Juristas.	DESTACADO
106	Hernández Pérez, Marta	Elaboración de contenidos breves en microbiología y enfermedades infecciosas para estudiantes de grados sanitarios (MIKROTIK).	APTO
107	Herrero De Lucas, Luis Carlos	Optimización del aprendizaje activo aplicando tecnologías educativas (EdTech), Inteligencia Artificial Generativa (IAG), y nuevas metodologías docentes.	EXCELENTE
108	Herrero Luque, Daniel	Reto territorial: estrategias sostenibles para el desarrollo local.	DESTACADO
111	Jiménez Pasalodos, Raquel	Sonidos para Tod@s: Instrumentos Musicales del Mundo en una Exposición Inclusiva y Colaborativa.	EXCELENTE





112	Jiménez Ruiz, María	Uniendo Capacidades: Creación de una Comunidad Diversa.	DESTACADO
113	Jimeno Bulnes, Natalia	Humanizando la Atención Sanitaria (humanizAS).	EXCELENTE
116	Lahuerta Martín, Silvia	Implementación de píldoras docentes para el aprendizaje de instrumentos de evaluación del paciente con lesión del Sistema Nervioso Central en asignaturas del Grado de Fisioterapia.	APTO
117	León Ona, Iker	Impacto de las redes sociales en la enseñanza de la Química Física.	EXCELENTE
119	Lobo De Diego, Félix Enrique	ApS-EF: Aprendizaje-Servicio para el desarrollo de las competencias docentes de Educación Física.	DESTACADO
120	López Arroyo, María Belen	MyScribe: herramientas generativas guiadas por IA para la redacción y evaluación técnica multilingüe.	EXCELENTE
121	López Bragado, Daniel	InnovArq-TFG. Optimización de la gestión y creación de plataforma web para Trabajos Fin de Grado en Arquitectura.	APTO
122	López Hernández, Enol	Elaboración y realización de un Escape Room docente por estudiantes de grado de ingenierías industriales.	APTO
123	López Jimeno, María Del Amor	Reivindicación de las raíces clásicas de nuestra cultura en la era digital.	DESTACADO
124	López Luengo, María Antonia	PENSACIENCIAS. Afrontar nuevos retos educativos gracias al apoyo de la red colaborativa e interdisciplinar.	DESTACADO
125	López Pastor, Víctor Manuel	La Evaluación Formativa y Compartida en educación. Trasferencia de conocimiento entre Universidad-Escuela.	DESTACADO
126	Lucas Yagüe, Susana	Estrategias docentes en Ingeniería Industrial y su contribución a la Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible, Inteligencia Artificial y Power Skills.	EXCELENTE
127	Martín Antón, Luis Jorge	¿POR QUÉ NO PUEDO HACERLO A TIEMPO?: Enseñanza en autorregulación mediante visual e-learning, podcasts y Socratico, para reducir la procrastinación académica.	APTO
128	Martín Casado, Teresa Gema	Fomentar la creatividad como motor de innovación y cambio social. Ideas y talento con garantías sostenibles. +CreActivity	EXCELENTE
129	Adiego Rodríguez, Joaquín	A multidisciplinary role-play to learn about competition using generative AI tools. Pintia Vaccea as a client.	DESTACADO





130	Martín De León, Judit	Debatir en las aulas, transmitir al mundo: enseñando y divulgando la actualidad que al estudiante le importa a través de grupos de debate y podcast.	DESTACADO
131	Martín Diaz, Ignacio	DITOLAB: Diagnosis Tool Prior To Initiation To Laboratory Practices. Herramienta de diagnóstico previa iniciación a las prácticas de laboratorio (DITOLAB).	APTO
132	Martín Fernández, Marta	Actualización y adaptación de la asignatura de Farmacología en el Grado en Biomedicina: Elaboración de nuevos materiales e implantación de programas de simulación informática.	DESTACADO
133	Martín Herranz, Raúl	Primera experiencia del Centro para la Excelencia en la Docencia de Optometría (CEDO): Aprendizaje basado en competencias y de servicio.	DESTACADO
134	Martín Pinto, Pablo	Creación de equipos de trabajo multidisciplinares e internacionales para el manejo de la vegetación y la prevención de incendios forestales (INTERPREIN).	APTO
135	Martín Ramos, Pablo	GreenBadges UVA: Desarrollo e implementación de un sistema de reconocimiento de competencias de sostenibilidad basado en GreenComp.	DESTACADO
136	Martínez Perez, Enrique Jesús	TFGONLINE (VI): "TFG, IA y ciberplagio".	DESTACADO
137	Martínez Prieto, Miguel Ángel	UVagile reloaded: automatización basada en el producto de aprendizaje.	EXCELENTE
138	Martínez Sanz, Raquel	Comunicación organizacional para el cambio social: un proyecto interuniversitario con perspectiva glocal.	DESTACADO
139	Martínez Scott, Suyapa	Educación para la Transformación Social, Ciudadanía Global y Universidad.	DESTACADO
140	Mateos Blanco, María Belén	Ellas 4.0.	EXCELENTE
141	Mediavilla Santos, Olaya	MENTOR-IAP 25: Programa de Orientación y Acción Tutorial+ de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia.	DESTACADO
142	Medina Calzada, Sara	INTER-ACTIO: Hacia la internacionalización a través de los intercambios virtuales.	DESTACADO
145	Merayo Álvarez, Noemi	InGenias: Innovación para la Divulgación Científica en la Educación Superior.	EXCELENTE





149	Moreno Pérez, Leticia	Transcultural productive skills II. Proyectos Colaborativos con Estrategias Innovadoras: Integrando elementos culturales en el proceso GILT.	DESTACADO
150	Mujcinovic, Sonja	BeBiLing: la importancia de ser bilingüe.	APTO
151	Muñoz Acebes, Francisco Javier	Historia de la Lengua Alemana 2.0.	APTO
152	Muñoz Sastre, Daniel	Mesa de Ideas: Innovación colaborativa para el futuro de la comunicación.	DESTACADO
153	Nieto Miguel, Teresa	FlipLab 2.0: Videos educativos para impulsar el aprendizaje activo con aula invertida en las prácticas de laboratorio de "Ingeniería celular y tisular".	DESTACADO
154	Niño Sánchez, Jonatan	MEDFORPEDIA. A Knowledge-sharing platform.	DESTACADO
155	Noriega González, David Cesar	Integración de la Plataforma Robótica Mako en la Formación de estudiantes del Grado de Medicina y de Ingeniería Biomédica en la Universidad de Valladolid.	DESTACADO
156	Núñez Cansado, María Ángeles	La organización de festivales publicitarios de éxito como herramienta para la Integración de competencias académicas y profesionales.	DESTACADO
157	Ortega Cubero, Inés	Visual Thinking como estrategia de aprendizaje en educación II: mapas mentales y Storyboarding.	APTO
158	Ortúñez Goicolea, Pedro Pablo	Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: social e-learning.	DESTACADO
159	Pacheco Barrio, Manuel Antonio	El sonido como soporte publicitario: radio convencional, radio digital y podcast.	APTO
161	Paniagua Bermejo, Sergio	N.M.R.P.I.: Nuevo Modelo de Recogida y Procesado de Información en asignaturas del ámbito de las ciencias experimentales.	APTO
162	Parejo Llanos, José Luis	Una década de Prácticum en Ghana: la formación inicial de los y las estudiantes de la UVa a través del compromiso social y cívico.	APTO
163	Pascual Molina, Jesús Félix	Una Historia del Arte para el siglo XXI: nuevos métodos tradicionales.	DESTACADO
164	Pastor Idoate, Salvador	Diseño de píldoras educativas como instrumento de aprendizaje para los estudiantes del Máster de Enfermería Oftalmológica.	APTO
165	Pastor Ramos, María Eugenia	EvACoL V: Evaluación Activa y Colaborativa en la enseñanza de Lenguas.	APTO



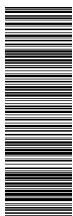


166	Pedrero Encabo, Agueda Asunción	Los tópicos musicales: aplicaciones docentes de la Topic Theory.	DESTACADO
168	Peñalba Acitores, Alicia	AMEI: Aula Modelo Experimental Inclusiva para las áreas de expresión en los grados de educación.	DESTACADO
169	Pérez Barreiro, Sara María	Una docencia creativa de la arquitectura del movimiento moderno a través del aprendizaje basado en proyectos y de los recursos de la Fundación Docomomo Ibérico.	APTO
170	Pérez De Castro, Ramón	Forma y color en la escultura. Aprendiendo y comunicando (La materialidad de la obra de arte VI).	DESTACADO
171	Pérez Fernández, Rebeca	NUTRISOSTENIBLE II: Agenda 2030-ODS- a través de la resolución problemas.	DESTACADO
172	Pérez Gil, Javier	PALACIOS3.	EXCELENTE
173	Pérez Pérez, Lucía	Las arcas reales y el ciclo del agua. Enfoque experimental para la formación en enfermería.	APTO
175	Pinedo González, Ruth	#PensaTIC. Aprender a pensar con y sobre las TIC.	EXCELENTE
177	Póveda Arias, Jorge	Aprende divulgando: desarrollo de charlas de divulgación científica sobre genética agrícola para estudiantes de formación profesional como metodología de aprendizaje en estudiantes universitarios.	APTO
178	Póveda Arias, Pablo	Más allá de la calificación: autoevaluación y coevaluación como estrategias de aprendizaje en estudiantes de Historia.	APTO
179	Prados Bravo, Saray	Musical eTwinners: Fomentando competencias globales a través de la música en un proyecto eTwinning.	DESTACADO
180	Prieto Lobato, Juan María	#PorUnBuenTrato. Aprendizaje-Servicio con personas mayores 4: Redes Intergeneracionales por el buen trato.	EXCELENTE
181	Ramírez Domínguez, Roberto	Metodología ACBP para el desarrollo y aplicación de situaciones de aprendizaje en el deporte mediante una perspectiva inclusiva para favorecer el clima del aula.	APTO
183	Ramos Jular, Jorge Eduardo	Taller Integrado Online del Máster en Arquitectura (2024-2025).	DESTACADO
184	Rascón Estébanez, Débora	COIL: Redes internacionales de aprendizaje cooperativo.	DESTACADO





185	Redondo Cristóbal, María De Las Mercedes	“Showroom” en el aula para exposición y comunicación de proyectos relacionados con informes económico-financieros, de planificación tributaria y de asesoramiento en sostenibilidad y responsabilidad social empresarial.	DESTACADO
186	Redondo González, Lara	Aprendizaje-Servicio y transferencia de conocimiento: el proyecto arquitectónico en paisajes patrimoniales.	APTO
187	Redondo Pacheco, Jesús	Percepción y necesidades formativas sobre el ciberbullying en estudiantes universitarios de los grados de Educación Primaria y Educación Infantil de la Uva.	APTO
188	Reguero Sanz, Itziar	Meta-alfabetización contra la desinformación (PID - ALFA).	DESTACADO
189	Renedo Farpón, Cristina	PROCOMOV - Comunicación Participativa e Inclusiva con Movimientos Sociales.	DESTACADO
191	Rodrigo Martín, Isabel	Publicidad Social y Aprendizaje Servicio. Una relación interesante para favorecer en el alumnado universitario y de educación primaria el desarrollo de actitudes, valores y normas sociales.	APTO
192	Rodríguez Nogales, José Manuel	ENOFODD-GAME-IA: Integración de la IA Generativa de Imágenes en la gamificación universitaria.	EXCELENTE
193	Rodríguez Sáez, José Luis	Revista científica simulada psicología de la educación.	DESTACADO
194	Rodríguez Sanz, Juan Antonio	Innovación docente en el aprendizaje por competencias: utilización de chatGPT en el proceso de enseñanza/aprendizaje por el alumnado.	EXCELENTE
195	Rubio Chaves, Manuel Ángel	“I+D+I en el aula”: Uso de métodos numéricos, analíticos y experimentales para el diseño de equipamiento biomédico.	APTO
196	Ruiz Albi, Irene	Del manuscrito al vídeo: Innovación en Ciencias y Técnicas Historiográficas a través de TikTok.	APTO
197	Ruiz Pedrosa, Rosa María	Geomorfología y realidad virtual: experiencia inmersiva del aula a la montaña.	APTO
198	Sainz Esteban, Aurora	Implementación en el aula de un videojuego de cartas tipo “solitario” para complementar el aprendizaje en las asignaturas de anatomía de los pares craneales y sus lesiones.	APTO
199	Sainz Gil, María	Docencia Basada en la Evidencia.	DESTACADO
201	Sánchez Carnicer, Jaime	TradADAPT III: traducción, Lectura Fácil, nuevas tecnologías e IA.	DESTACADO





202	Sánchez García, María Del Pilar	Laboratorio de Comunicación Multimedia e Inteligencia Artificial (LabComIA): experimentación con IA, Big Data y narrativas multimedia creativas (Periodismo, Telecomunicación, Informática y Educación).	EXCELENTE
203	Sánchez Lite, Alberto	“SIMBIOSIS” de dos asignaturas de diseño industrial en aras de la adquisición de nuevas competencias y la mejora en la consecución de los objetivos de la materia de proyectos.	APTO
204	Sánchez Macías, Inmaculada Concepción	Los hilos patrimoniales en Segovia: TEXEDU-ArtHeritage	EXCELENTE
205	Santamaría Cárdbaba, Noelia	INVESTIGA_ODS: Investigación sobre ODS en la formación inicial del profesorado.	DESTACADO
207	Santos Tejido, Iván	No es magia, ¡es Electrónica!: Experiencias prácticas con Sistemas Electrónicos.	APTO
208	Sanz Angulo, Pedro	Forjando los ingenieros del futuro: diseño de experiencias de aprendizaje activo en ingeniería industrial a través de hackatones basados en simulación, fabricación digital e inteligencia artificial generativa para el desarrollo integral de las soft skills.	EXCELENTE
209	Sanz Mínguez, Carlos	Activando el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Arqueometría.	DESTACADO
210	Sanz Molina, Lidia	EntrEdades: aprendizaje-servicio.	APTO
211	Sanz Rubiales, Íñigo	Letras y Leyes: Explorando el Derecho a través de la Literatura Universal.	DESTACADO
212	Sebastián Morillas, Ana Belén	La estrategia publicitaria como elemento clave para conseguir la eficacia de las acciones comerciales: Premios Eficacia Universidades.	APTO
213	Sola Alonso, José Ramón	Sistemas perceptivos como instrumento del proyecto de arquitectura V.	DESTACADO
214	Sonlleve Velasco, Miriam	Historia y memoria de la escuela contemporánea. Fuentes orales, iconográficas y archivísticas para la formación docente.	EXCELENTE
215	Suárez Ramírez, Miriam	Universidad y escuela. Un acercamiento que va más allá de las prácticas curriculares.	APTO
216	Taboada Castro, María Mercedes	Los estudiantes como creadores de material audiovisual: un compromiso colectivo.	DESTACADO
217	Urbano López de Meneses, Beatriz	Educando y generando en inteligencia artificial (IA) generativa en Ingenierías Agrarias.	EXCELENTE





218	Usategui Martín, Ricardo	Publica o perece: una aproximación a la investigación para los estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud.	APTO
219	Valero Matas, Jesús Alberto	La combinación del pensamiento crítico con el pensamiento disruptivo en el aprendizaje de los estudiantes de ciencias sociales. Un proyecto desde la dimensión divergente.	APTO
220	Valverde Bastardo, Silvia	Aprendizaje Peer-to-peer e Infografías en Química Analítica con Conexión a la Investigación de la Uva (API-UVA).	DESTACADO
221	Vaquerizo Martín, Luis	LEAD: Learn, Explore, and Advance.	APTO
222	Velasco González, Verónica	Formación colaborativa en la internacionalización de los cuidados de Enfermería.	EXCELENTE
223	Villanueva Barrero, Marina	Aprendizaje basado en Flipped Classroom y Gamificación en asignaturas de Tecnología de Alimentos.	APTO
224	Yuan, Qianting	Integración de inteligencia artificial y aprendizaje cooperativo para potenciar la lectura y escritura en inglés en el ámbito académico	EXCELENTE
225	Zurro Muñoz, José Juan	"SOCIOLOGY TIMELINE".	APTO

Valladolid, a fecha de firma electrónica.

LA VICERRECTORA DE INNOVACIÓN
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Fdo.: Susana Álvarez Álvarez

