



Proyectos de Innovación Docente
Institucionales

Planetas

Universidad de Valladolid



Universidad de Valladolid

Vicerrectorado de Innovación Docente y
Transformación digital



Virt UVa





PID «Planetas» de la Universidad de Valladolid (Planeta UVaTeams / Planeta UVaInteracción)

La mejora de la calidad docente es un proceso complejo en el que intervienen numerosos factores y que requiere, entre otros recursos, la implantación de estructuras de apoyo institucionales, la formación continua del profesorado y la creación de redes docentes basadas en la colaboración. Disponer de mecanismos que faciliten el contacto, la colaboración y el establecimiento de sinergias entre el profesorado de una misma institución educativa supone sentar bases para avanzar en el logro de los retos que afronta la universidad actual.

1

Las características de nuestra sociedad convierten en esenciales habilidades como la colaboración y la cooperación, el enfoque creativo e innovador ante retos y problemas, el fomento de la participación colectiva, y el uso de la tecnología para la comunicación y el aprendizaje, entre otros.

Los proyectos institucionales *Planeta UVaTeams* y *Planeta UVaInteracción*, impulsados por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital por medio del Centro VirtUVa, tienen como objetivo final fomentar la reflexión conjunta, la interacción y la cooperación del profesorado de la Universidad de Valladolid para establecer un uso flexible, creativo y adaptado a las necesidades cambiantes de las herramientas de interacción y colaboración en el ámbito docente de las que dispone la institución, así como de otras alternativas. Estos proyectos no tienen como primera finalidad la formación del profesorado en el uso de tales herramientas, sino estimular la experimentación y la aplicación de las mismas a diferentes contextos, incluyendo situaciones de aprendizaje y otros casos de uso de interés para el personal docente e investigador, desde un enfoque cooperativo entre quienes formen parte del planeta correspondiente.

INTERACCIÓN DE LOS PLANETAS INSTITUCIONALES CON OTROS PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Los Planetas institucionales serán parte de la estructura de innovación y virtualización que promueve el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital y el Centro VirtUVa. Esta integración se realizará de la siguiente manera:



- Estimularán la participación de coordinadores/as de PID y GID reconocidos por la UVa que integren herramientas de interacción y colaboración en el ámbito docente en sus experiencias de innovación.
- Facilitarán el intercambio de conocimiento y experiencias, así como la colaboración con toda la comunidad universitaria, en relación con las herramientas mencionadas en el punto anterior a través del Laboratorio de Innovación Docente (LIDUVa).
- Publicarán y difundirán en las Jornadas de Innovación Docente anuales que organiza la UVa, así como en otros foros académicos, las mejores experiencias docentes en las que se implementen usos innovadores y creativos de las herramientas de interacción y colaboración.
- Fomentarán el desarrollo de objetos de aprendizaje colaborativos útiles sobre el uso de las herramientas de interacción y de colaboración de las que dispone la UVa tanto en el ámbito docente como investigador.

LEMA

UVaTeams: aprendemos colaborando

UVAinteracción: juega, participa, aprende

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Las líneas estratégicas en las que se enmarcan estos proyectos de innovación institucionales son las siguientes:

- Virtualización y Nuevas Tecnologías en la Educación.
- Docencia y evaluación *online*.
- Internacionalización.
- Creación de equipos de trabajo, redes colaborativas, comunidades de aprendizaje, incluyendo la formación permanente de los miembros del equipo.
- Responsabilidad Social en el ámbito educativo: Aprendizaje-Servicio, etc.
- Elaboración de píldoras de conocimiento u otros objetos de aprendizaje.
- Nuevas tendencias educativas: gamificación, *flipped classroom*, BYOD (Bring Your Own Device), etc.
- Power skills: habilidades sociocomunicativas, trabajo en equipo, pensamiento crítico, inteligencia emocional, creatividad, etc.



OBJETIVOS

Objetivo general

Estimular la participación, el desarrollo e intercambio de experiencias, y la publicación y difusión de materiales colaborativos en los que se integre el uso innovador y creativo de las herramientas de interacción y colaboración de las que dispone la institución, fundamentalmente en el ámbito docente, pero explorando también otros usos relevantes para el personal docente e investigador e incluso analizando las posibilidades de otras herramientas complementarias.

3

Objetivos específicos

UVaTeams:

- Analizar, de forma colaborativa, las posibilidades de Microsoft Teams como herramienta de apoyo a la docencia en comparación o como complemento a otras herramientas como Moodle (Campus Virtual).
- Analizar, de forma colaborativa, las posibilidades de Teams como herramienta de apoyo a la gestión e investigación.
- Analizar, de forma colaborativa, las posibilidades de Teams como herramienta para el seguimiento de los TFG/TFM.
- Analizar algunas de las aplicaciones que se pueden añadir a Teams para mejorar sus funcionalidades en el ámbito de la docencia, de la investigación y de la gestión (*tasks, forms, polls, etc.*).
- Compartir experiencias de uso de Teams en sesiones de LIDUVa.
- Diseñar y elaborar objetos de aprendizaje (preferiblemente en formato audiovisual) sobre el uso y las posibilidades de Teams.

UVaInteracción:

- Analizar, de forma colaborativa, la potencialidad para la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito universitario de diferentes herramientas de interacción (Kahoot, Socrative, Mentimeter, JazzQuizz [integrada en el Campus Virtual], Wooclap, etc.) en entornos tanto presenciales como híbridos o virtuales.



- Compartir experiencias en relación con el uso de las herramientas mencionadas, sobre todo las que emerjan del trabajo desarrollado en el Planeta, en sesiones de LIDUVa.
- Diseñar y elaborar objetos de aprendizaje (preferiblemente en formato audiovisual) basados en las herramientas con las que se trabaje en el Planeta.

NORMAS Y CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO

4

1. Cada Planeta acordará un plan de **reuniones periódicas**, celebrando al menos una por trimestre.
2. Las sesiones se realizarán preferiblemente en formato híbrido (presencial y *online* síncrono a través de las sesiones habilitadas para ello en el Campus Virtual mediante la herramienta Blackboard Collaborate o Teams), pero también podrán realizarse en formato online si así se estimara oportuno.
3. Los Planetas institucionales contarán con el apoyo y los recursos del Centro VirtUVA y del Laboratorio de Innovación Docente (LIDUVa).
4. Los Planetas institucionales contarán con un **curso en el Campus Virtual de Extensión Universitaria** como lugar en el que alojar avisos con información útil en temas de innovación, compartir materiales, proponer temas de debate y adquisición de materiales, alojar las reuniones en formato *online*, compartir experiencias realizadas, etc. En el caso del Planeta UVaTeams se contará, además, obviamente, con un equipo de trabajo en el entorno Microsoft Teams.
5. La participación en las actividades de los Planetas institucionales estará abierta a todo el personal docente e investigador de la UVA, así como al Personal de Administración y Servicios. La participación activa en el proyecto dará lugar a un diploma acreditativo por parte del Centro VirtUVA.
6. Una selección de experiencias innovadoras y creativas en el uso de las herramientas de interacción y colaboración abordadas en los Planetas serán publicadas en un **monográfico específico sobre innovación docente**, gestionado y coordinado por el Centro VirtUVA. La selección de las publicaciones se realizará siguiendo un proceso de evaluación por pares.
7. Todas aquellas experiencias presentadas en los planetas institucionales se podrán difundir a través de las **LIDUVa talks**, que son cápsulas audiovisuales en las que se



expondrá la innovación que se ha llevado a cabo con una duración máxima de 3 minutos.

ORGANIGRAMA de los Proyectos de Innovación Docente institucionales

- Responsable de los Planetas institucionales: Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital y Centro VirtUVA.
- Responsables de Planetas:
 - o Coordinador/a del planeta UVaTeams: Ignacio de Miguel Jiménez.
 - o Coordinador/a del planeta UVaInteracción: José María Marbán Prieto.
- Técnico/s del Centro VirtUVA.

5

FUNCIONES DE LOS RESPONSABLES DE LOS PLANETAS INSTITUCIONALES

- Coordinación general del proyecto.
- Organización y estructuración de las sesiones de trabajo del Planeta.
- Gestión del espacio virtual.
- Gestión de las publicaciones y de los recursos generados en el proyecto.
- Apoyo a la difusión de las actividades, recursos, etc. generados en los Planetas institucionales.