



CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID PARA EL CURSO 2021-2022: RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE LAS SOLICITUDES

En el siguiente listado se indican todas las solicitudes que han superado la fase de evaluación de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid para el curso 2021-2022, publicada en el Tablón de anuncios de la Sede Electrónica de la Universidad de Valladolid con fecha de 19 de julio de 2021, una vez realizada la evaluación de las alegaciones recibidas.

En breve los coordinadores recibirán un correo con los apoyos económicos concedidos.

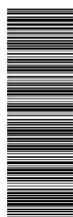
Si tiene cualquier consulta puede enviar un correo electrónico a: gestion.virtuva@uva.es.

Nº PID	Nombre completo	Nombre del Proyecto de Innovación Docente
001	ACEBES SENOVILLA, FERNANDO	Juegos de simulación en el aula: Herramientas docentes interactivas aplicadas a la Dirección de Proyectos
002	AGUADO MANZANO, JUAN CARLOS	Diseño de Talleres de Proyectos en el Máster en Ingeniería de Telecomunicación
003	ALMANSA MORA, RAQUEL	Desarrollo de un repositorio de datos genómicos e implantación de prácticas online para mejorar el aprendizaje en el análisis genómico humano.
004	ALMONACID CANSECO, RODRIGO	iTAU: aplicación de la metodología científica para la investigación en teoría de la arquitectura y del urbanismo (3º año)
005	ALONSO CABEZAS, MARIA VICTORIA	Arte sonado
007	ALONSO REVUELTA, MARIA ISABEL	Evaluación del rendimiento y factibilidad en el aula de juegos para el aprendizaje de los fonemas y sus variantes articulatorias.
008	ALVAREZ GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER	INNOVACIÓN DOCENTE EN LA PRACTICA DE FARMACOLOGÍA EN MEDICINA II: Tensión arterial y efectos de los fármacos. Elaboración de nuevos materiales y evaluación.
009	ALVAREZ RAMOS, EVA MARIA	Palabra e imagen: literatura y ciudad
010	ARCE ROMERAL, LORENA	El uso de TICs y corpus aplicado al discurso jurídico
011	ARES SACRISTAN, ANA MARIA	Análisis del impacto del uso de vídeos y de dispositivos móviles para el aprendizaje y evaluación en el laboratorio de la asignatura del Grado de Química "Química experimental I"
012	ARRANZ DE LA FUENTE, ISABEL	Métodos de aprendizaje basado en la gamificación y obtención de recompensas a través de la plataforma Moodle





013	ARRANZ SANZ, EDUARDO	El Gran Inmunescape
014	ARRIBAS SANCHEZ, JUAN IGNACIO	Diseño de prácticas de electromagnetismo (EM) de bajo coste sobre LdT de fabricación propia
015	AVELLON NARANJO, BLANCA	Gamificación en la docencia: “Me pongo tus zapatos... ¡hoy el profe soy yo!”
016	AYUSO LANCHARES, ALBA	Guía de evaluación del lenguaje oral
017	BARRANCO IZQUIERDO, NATALIA	HIELO 2030
019	BRAVO OVIEDO, FELIPE	Bosques: selvicultura cuantitativa y sostenibilidad – forests: quantitative forestry and sustainability
020	BROTO CARTAGENA, MIGUEL VICTORIAN	Integración de asignaturas de ingeniería forestal en proyecto común y aproximación BYOD III
021	BUITRAGO ALONSO, ALEJANDRO	Huellas de la ciudad 2.0: La creatividad como horizonte vital (un proyecto de arte y educomunicación)
022	CALLE CARRACEDO, MARIA MERCEDES DE LA	Estrategias docentes y cuantificación de las Redes Sociales en la Docencia Universitaria.
023	CALLEJO MAUDES, JAVIER	Análisis longitudinal del respeto de la diversidad cultural entre alumnos de educación
024	CARBONERO MARTIN, MIGUEL ANGEL	Mejora de las habilidades socioemocionales del profesorado
025	CARDABA GARCIA, ROSA MARIA	La ECOE como método de evaluación del alumnado de Grado en Enfermería de la Universidad de Valladolid (UVa)
026	CARMONA DEL RIO, FRANCISCO JAVIER	Redacción de preguntas aptas para cuestionarios Moodle como método de aprendizaje y evaluación. Implementación en el Proyecto Docente de “Termodinámica”
027	CARRERA DE LA RED, MARIA ANUNCIACION	‘REALIA & REPLICA’: el aula-museo en la enseñanza de historia, cultura y patrimonio (estudios ingleses)
028	CASTILLO ALVIRA, DANIEL	El uso de códigos QR en la enseñanza del diseño de tareas en la asignatura Fundamentos del Fútbol.
029	CASTRO PRIETO, PALOMA	InterMob_UVa: un instrumento de formación para la movilidad internacional de los estudiantes.
030	CEBALLOS LAITA, LUIS	Implementación de material audiovisual para el aprendizaje de técnicas de valoración y tratamiento específicas articulares en asignaturas teóricas y prácticas del Grado en Fisioterapia de dos Universidades.
031	COCA JIMENEZ, PABLO MANUEL	UVaMusEA. Un proyecto de colaboración universidad-museo en torno a la educación artística
032	CORRAL GUDINO, LUIS	Semiología en Imágenes
033	COZAR CASTELLANO, IRENE	Evaluación de la utilidad de los Manuales de Estudiante y materiales didácticos de Fisiología Endocrina y Nerviosa de la UVa en grados internacionales de Ciencias de la Salud





034	CUELLAR LAZARO, MARIA DEL CARMEN GREGORIA	e-TándemUVA: Poniendo en valor el conocimiento de otras lenguas y culturas (alemán, francés, inglés, italiano y lenguas orientales) mediante el intercambio con alumnos extranjeros (Erasmus e Internacionales) en la UVA
035	CUSACOVICH TORRES, AINHOA	TradAction, un proyecto de Aprendizaje y Servicio
036	DELGADO IGLESIAS, JAIME	ConCienciaDos, una visión del aprovechamiento de los recursos naturales desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible
037	DOMINGUEZ BURRIEZA, FRANCISCO JAVIER	Aplicación de herramientas audiovisuales para el desarrollo educativo y profesional en el campo de la Historia del Arte: ARTE Y CINE IV
038	DURAN BARROSO, RAMON JOSE	Implantación de un modelo Flipped Classroom en la asignatura Circuitos Eléctricos (Flipped-CE)
040	FAYA ORNIA, MARIA GORETTI	El subtítulo y la alineación como recursos didácticos para la enseñanza de lengua extranjera
041	FERNANDEZ BUENO, IVAN	Diseño, desarrollo e implementación de estrategias de dinamización no presencial en la asignatura de postgrado Elementos Básicos de la Investigación
042	FERNANDEZ FERNANDEZ, ENCARNACION	ECOASIN: Evaluación de CONceptos de ASignaturas mediante INteligencia colectiva
044	FERNANDEZ LAZARO, DIEGO	La enseñanza de la Histología del Tejido Muscular a través de metodologías activas en Enfermería y Fisioterapia. Flipped classroom
045	FERNANDEZ RAGA, SAGRARIO	Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia de la arquitectura en paisajes patrimoniales: modelos 3D y píldoras audiovisuales
046	FERNANDEZ VILLALOBOS, MARIA DE LAS NIEVES	DESIGN TIMELINE_ Creación de un juego colaborativo como herramienta de aprendizaje de la Historia del Diseño
047	FERNANDO VELAZQUEZ, MARIA LUISA	Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii
048	FILARDO LLAMAS, LAURA	#USALUVALingSem. Seminario interuniversitario de investigación en lingüística inglesa
049	FIZ FUERTES, IRUNE ROSARIO	¿Hablamos? Ver y hablar sobre arte, cine y literatura.
050	FRAILE ARANDA, ANTONIO	Diseño de materiales audiovisuales para el desarrollo del aprendizaje cooperativo
051	FUENTES NIETO, TERESA	La evaluación de los Trabajos Fin de Grado (TFG) en la Facultad de Educación de Segovia
052	GALLEGO MUÑOZ, PATRICIA	Implantación de prácticas online utilizando microscopios virtuales. Resultados del segundo año post-implantación.





053	GARCIA CABEZON, ANA CRISTINA	Creación de material docente multimedia interdisciplinar para el desarrollo de un laboratorio virtual de caracterización microestructural de materiales
054	GARCIA DIAZ, VERONICA	El Comic como recurso didáctico en el aprendizaje de la Fisiología
055	GARCIA PEREZ, MARIA ANGELES	Curso cero online de Física
056	GARROTE ADRADOS, JOSE ANTONIO	Generación de un mapa conceptual interactivo y en 3D de inmunología en Flipped Classrooms de la asignatura de Fundamentos de la Inmunología.
057	GENE MORALES, JAVIER	Juego de roles y "flipped evaluation" en el marco de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
058	GOMEZ BRAVO, ALFONSO	BYOD y Flipped Learning en ámbitos formales e informales de la enseñanza científico-técnica.
059	GOMEZ GARCIA, SALVADOR	Responsabilidad social y adquisición de competencias profesionales empleando Juegos Serios y otras estrategias de prebunking en los Grados de Periodismo y Educación
060	GOMEZ MARTINEZ, SUSANA	MY COVID STORY: un viaje al corazón de los jóvenes
061	GOMEZ REDONDO, SUSANA	"Conociendo África" PID del Observatorio de Estudios Africanos de la Universidad de Valladolid
062	GOMEZ SANCHEZ, ESTHER	Enseñando Anestesiología y Medicina de urgencias y emergencias: Fase II
063	GONZALEZ ARTEAGA, MARIA TERESA	Estrategias y herramientas para la evaluación formativa en asignaturas del Grado en Estadística
064	GONZALEZ CALVO, GUSTAVO	CORPOREAL TALES: La integración de la dimensión corporal de la docencia a través de relatos sobre la experiencia corporal
065	GONZALEZ ESCRIBANO, ARTURO	Generalizando la integración de gamificación competitiva y colaborativa de forma ágil (III)
067	GONZALEZ-CASCOS JIMENEZ, ELENA	Hacia la internalización a través de un intercambio virtual. Proyecto piloto
068	GUTIERREZ ABEJON, EDUARDO	Diseño y evaluación de estrategias de innovación docente en las prácticas de farmacología en el Grado de Fisioterapia.
069	HAMODI GALAN, CAROLINA MARTINA	Educación para la Igualdad: transferencia de conocimiento bidireccional entre la universidad y la sociedad
070	HEREDIA RODRIGUEZ, MARIA	Preguntas test comentadas como método de ayuda al aprendizaje de asignaturas médicas.





071	HERNANDEZ CONDE, JOSE VICENTE	PHIL-GAMES: Incorporación de la herramienta de gamificación Kahoot como instrumento para la motivación y evaluación del aprendizaje en asignaturas del Grado en Filosofía
072	IGLESIAS IGLESIAS, IVAN	Improv@UVa: La improvisación musical como herramienta de aprendizaje en los estudios de música popular urbana
073	INGELMO PALOMARES, MARTA MARIA	Competencias digitales en los alumnos universitarios. Desarrollo práctico en el aula.
074	JIMENEZ DEL BARRIO, SANDRA	Diseño y elaboración de un manual docente como material de apoyo para la adquisición de competencias manuales en asignaturas del Grado en Fisioterapia.
075	JIMENEZ PEREZ, JOSE MARIA	Plan de acogida a los alumnos de la Facultad de Enfermería en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
076	JIMENEZ RUIZ, MARIA	Creación de una red de escuelas innovadoras basadas en la evidencia
077	JIMENO BULNES, NATALIA	Humanizando la Atención Sanitaria (humanizAS)
078	LAFUENTE DEL CANO, JORGE	Salidas profesionales y empleabilidad de los egresados en Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
079	LAFUENTE SANCHEZ, VICTOR ANTONIO	VIRTUARQ: taller de restitución virtual de edificios desaparecidos
080	LEON ONA, IKER	Estrategias de gamificación en las asignaturas de Química Física
081	LLAMAS BELLO, CESAR	Reglas y procedimientos para el diseño de una guía docente centrada en procedimientos para el estudiante.
082	LOPEZ ARROYO, MARIA BELEN	TECH-Writing II: Hacia una red interdisciplinar de aprendizaje colaborativo de redacción técnica en lengua extranjera
083	LOPEZ JIMENO, MARIA DEL AMOR	Materiales audiovisuales sobre el mundo griego: elaboración y análisis III.
084	LOPEZ LUENGO, MARIA ANTONIA	#PENSACiencia: repensar la ciencia escolar. Acercamiento universidad-escuela
085	LOPEZ PASTOR, VICTOR MANUEL	La Evaluación formativa y compartida en la educación. Trasferencia de conocimiento entre Universidad y Escuela
086	LOPEZ VIDALES, NEREIDA	SONOLAB-UVa
087	LORENZANA IBAN, ANTOLIN	Propuesta de implementación de un "Aula de Trabajos Fin de Grado (AulaTFG)" en el Laboratorio de Estructuras de la Escuela de Ingenierías Industriales.
088	LUCAS YAGUE, SUSANA	Metodologías ágiles aplicadas al Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como nueva estrategia de aprendizaje en Ingenierías con el sello EUR-ACE





089	MARTIN CASADO, TERESA GEMA	Fomentar la Creatividad como motor de Innovación y acción social para la mejora de resultados y procesos. Fomentando el flujo de ideas y el talento con garantías sostenibles. +CreActivity
090	MARTIN CRUZ, TERESA NATALIA	Go to the job market! Learning from other schools' teammates with a learning-by-doing approach
091	MARTIN HERRANZ, RAUL	Mejora de la asignatura TFG en los Grados de Ciencias de la Salud del Campus de Valladolid de la UVA
092	MARTIN PINTO, PABLO	TICs, geolocalización y datos públicos usados para el aprendizaje universitario en Incendios Forestales
093	MARTINEZ PEREZ, ENRIQUE JESUS	TFGONLINE (III): Las TIC como solución del ciberplagio académico.
094	MARTINEZ PRIETO, MIGUEL ANGEL	Agilizando los procesos de enseñanza-aprendizaje con UVagile
095	MARTINEZ RODRIGUEZ, ANDRES	Elaboración de píldoras gráficas para el desarrollo de TFG - TFM desde el ámbito de los proyectos
096	MARTINEZ SANZ, RAQUEL	Comunicación organizacional para el cambio social: campañas transmedia con el Tercer Sector
097	MATEOS BLANCO, MARIA BELEN	Ellas II: estereotipos, roles y referentes en la Literatura Infantil y Juvenil
098	MATEOS VILLAN, DAVID	Cuaderno de laboratorio digital: seguimiento y pedagogía dentro y fuera del aula
099	MEDRANO DE LA FUENTE, RICARDO	Elaboración de vídeos interactivos para la adquisición de conocimiento por parte del alumnado a través del Flipped Learning.
100	MENDEZ CENDON, BEATRIZ	EValyCert - Evaluación y Certificación: Elaboración de exámenes de acreditación lingüística para la lengua inglesa en formato ACLES
101	MERAYO ALVAREZ, NOEMI	InGenias: Fomentando vocaciones tecnológicas y la divulgación científica
102	MIGUEL JIMENEZ, IGNACIO DE	Flipped Classroom y Docencia Online sobre Aprendizaje Automático
104	MORENO FERNANDEZ, SUSANA	La pista musical: estrategias innovadoras con baile, juegos y objetos de aprendizaje en la asignatura "Músicas populares de los mundos hispano y lusófono: flamenco, tango, salsa, fado"
105	MORENO PEREZ, LETICIA	BusinessCom: glosario para la comunicación bilingüe en el ámbito empresarial
106	NAVARRO HEVIA, JOAQUIN	MENTOR-IAP+: programa de orientación y acción tutorial+ de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia.
107	NUÑEZ CANSADO, MARIA ANGELES	La organización de festivales publicitarios de éxito como herramienta para la Integración de competencias académicas y profesionales
108	OLEA FRAILE, ELENA	Cuidados en enfermería. Aprendizaje mediante píldoras de conocimiento





109	OLIVARES MARTINEZ, DIANA	Relatos de arte: obras, exposiciones y colecciones narradas en cápsulas sonoras
110	ORTEGA ALVAREZ, ANA MARIA	Proyecto de innovación para el desarrollo de competencias transversales y fomento de la empleabilidad en la Facultad de Ciencias del Trabajo
111	ORTEGA CUBERO, INES	MAPAS MENTALES. Una estrategia de aprendizaje en el aula de Primaria
112	ORTIZ TOQUERO, SARA	Desarrollo de una web para la resolución de casos clínicos optométricos
113	PABLO SERRANO, ALEJANDRO LUIS DE	Derecho para no juristas
114	PAREJO LLANOS, JOSE LUIS	El Prácticum en Ghana como estrategia de aprendizaje-servicio en la formación inicial de los y las profesionales de la educación, comunicación, salud y ecología VIII
115	PASCUAL MOLINA, JESUS FELIX	Una Historia del Arte para el siglo XXI: nuevos planteamientos metodológicos en contextos interdisciplinares
116	PASTOR RAMOS, MARIA EUGENIA	EvACoL: Evaluación Activa y Colaborativa en la enseñanza de Lenguas
117	PEDRERO ENCABO, AGUEDA ASUNCION	Los tópicos musicales: aplicaciones docentes de la teoría de los tópicos (Topic theory)
118	PELAZ LOPEZ, JOSE VIDAL	“Alfabetización mediática contra la desinformación” (PID – ALFA)
120	PEÑALBA ACITORES, ALICIA	AMEI: Aula Modelo Experimental Inclusiva para las áreas de expresión en los grados de educación
121	PEREZ CUIEL, MARIA JESUS	Taller de Radio para el entretenimiento y el aprendizaje de niños y adolescentes en el aula hospitalaria, conectando la facultad de educación con la red de radios escolares a través del aprendizaje servicio.
122	PEREZ DE CASTRO, RAMON	Color y brillo en la piel de la escultura. Aprendiendo a mirar y a entender (La materialidad de la obra de arte III)
123	PEREZ JUAREZ, MARIA ANGELES	DISTRACTECH: Estudiantes distraídos en la Era Digital: Identificar y controlar las Distracciones Digitales para mejorar la práctica docente
125	PINTO SANZ, JAVIER	Desarrollo de estrategias docentes a partir de la virtualización de recursos docentes de Geología, Cristalografía y Arqueología.
126	PRADANOS DEL PICO, PEDRO LOURDES	Píldoras de Conocimiento para los laboratorios docentes de grado. Distribución mediante códigos QR en el laboratorio de Termodinámica.
127	PRIETO LOBATO, JUAN MARIA	Aprendizaje servicio con personas mayores: redes sociales, apoyo social y soledad percibida.
128	QUINTANO NIETO, JUDITH	Ecolnnova. El valor del huerto como recurso pedagógico
129	RAMOS JULAR, JORGE EDUARDO	Taller Integrado online del Máster en Arquitectura 2021-22





130	RIO SOLA, MARIA LOURDES DEL	CDSSa-VASC: Desarrollo de un Sistema de Ayuda a la Decisión Médica en Angiología y Cirugía Vasculare para el aprendizaje de estudiantes de Medicina mediante un app móvil.
131	RODRIGO MARTIN, ISABEL	Publicidad Social y Aprendizaje Servicio. Una relación interesante para favorecer en el alumnado universitario y de educación primaria el desarrollo de actitudes valores y normas sociales
132	RODRIGUEZ NOGALES, JOSE MANUEL	ENOFOOD-GAME: Aplicación de la gamificación como metodología activa de aprendizaje en estudios universitarios de la ETSIIAA del Campus de Palencia.
133	ROSA CUBO, MARIA CRISTINA DE LA	Teatro y gamificación: un match posible
134	SAINZ ESTEBAN, AURORA	Juegos para complementar el aprendizaje en las asignaturas de anatomía de los pares craneales y sus lesiones
135	SAN JOSE REVUELTA, LUIS MIGUEL	Refuerzo de la motivación en estudios de Machine Learning mediante enseñanza de nivel inverso basada en proyectos avanzados
136	SAN PABLO MORENO, MARIA DEL PILAR	ConSuma Conciencia, una propuesta docente para una nueva Comunicación Publicitaria: entre el Publista Consciente y el Consumidor Responsable.
137	SANCHEZ GARCIA, MARIA DEL PILAR	Laboratorio de Comunicación Multimedia-UVa (LabcomUVa). Experiencia piloto de aplicaciones, análisis de Big Data e Inteligencia Artificial en las aulas de Periodismo y Telecomunicación
138	SANTOS MARTIN, FRANCISCO JAVIER	EDC (Engineering Developers Conference): una herramienta para validar la adquisición de Competencias Genéricas.
139	SANZ ANGULO, PEDRO	Diseño y construcción de una fábrica de aprendizaje de industria 4.0: elaboración de los primeros talleres y desarrollo del gemelo digital
140	SANZ MOLINA, LIDIA	Entredades: Acercamiento en Valores
141	SOBAS ABAD, EVA MARIA	Diseño de píldoras educativas como instrumento de aprendizaje para los estudiantes del Máster Universitario de Enfermería Oftalmológica II.
142	SOLA ALONSO, JOSE RAMON	Sistemas perceptivos como instrumento del Proyecto de Arquitectura II
143	SOMARRIBA ARECHAVALA, MARIA NOELIA	¿Eres feliz aprendiendo? Una encuesta sobre la felicidad y el proceso de aprendizaje como recurso docente
144	SONLLEVA VELASCO, MIRIAM	Historia y memoria de la escuela contemporánea: fuentes orales, iconográficas y archivísticas para la formación docente
145	TABOADA CASTRO, MARIA MERCEDES	Instrumentos de apoyo a la clase invertida en prácticas experimentales del ámbito químico y del edafológico





146	TORRE DIEZ, ISABEL DE LA	Desarrollo y evaluación de la versión en iOS de la app para la ayuda al estudio de la asignatura de medicina "Simulación Clínica Avanzada"
147	TURRION NIEVES, MARIA BELEN	El uso de monolitos de suelos como recurso docente, divulgativo y de sensibilización ambiental.
148	URBANO LOPEZ DE MENESES, BEATRIZ	Evaluación por competencias, trayendo tu propio dispositivo (BYOD), mediante rúbricas y redes sociales.
149	VALERO MATAS, JESUS ALBERTO	Aprendizaje y destrezas a través del juego de la OCA
150	VELA DELFA, CRISTINA	¿Cómo hacen nuestros futuros estudiantes universitarios los exámenes de la EBAU? Análisis de los resultados de las pruebas de acceso a la universidad. Informe piloto de siete materias
151	VELASCO GONZALEZ, MARIA DEL PILAR	Promoviendo el engagement del alumnado: Un maridaje entre la gamificación y el aula invertida
152	VELASCO GONZALEZ, VERONICA	Intercambio de experiencias e internacionalización de los cuidados de Enfermería
153	VELASCO MOLPECERES, ANA MARIA	Ciencias sociales y humanidades digitales: social e-learning
154	VILLANUEVA ZUBIZARRETA, OLATZ	El Proyecto Alm*islam en Podcast

Valladolid, a fecha de firma electrónica
EL VICERRECTOR DE INNOVACIÓN DOCENTE
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL,

Fdo.: Alfredo Corell Almuzara

